

Lapsivaikutusten arviointi/ Lähikoulualueiden muuttaminen ja Kynnämöisten koulun lakkauttaminen

1. Asia tulee vireille

Arvioitava päätös tai asia: Lähikoulualueiden muuttaminen ja Kynnämöisten koulun mahdollinen lakkauttaminen

Valmistelija(t): peruspalvelujohtaja Jouko Nykänen

Arviointiin osallistuneet: Kynnämöisten koulun henkilöstö
28.10.2024 sekä Kynnämöisten koulun oppilaat viikolla 41/2024

Lapsivaikutusten arvioinnin tarpeen arviointi:

- Ennakkoarviointia ei tarvita, perustelut:
 Ennakkoarviointi tarvitaan

Mihin lapsiryhmiin päätös erityisesti vaikuttaa: Kynnämöisten koulun oppilaisiin

2. Määritellään arvioinnissa olevat vaihtoehdot:

Ratkaisuvaihtoehto 0 Nykytila

Ratkaisuvaihtoehto 1 Lähikoulualueiden muuttuvat ja Kynnämöisten koulun lakkautuu

Tiedon kerääminen

Jo olemassa oleva tieto: Perusopetuksen kehittämistyöryhmä, keskustelutilaisuus Kynnämöisten koululla 23.5.2023, talouden tasapainottamisohjelma.

Kunnanvaltuusto hyväksyi talouden tasapainottamisohjelman §27 17.6.2024, jossa yhtenä asiana oli lähikouluperiaatteen toteuttaminen, joka toteutuessaan merkitsisi lähikoulualuemuutoksia ja Kynnämöisten koulun lakkautumista.

Toteutettavat kyselyt tai lasten, nuorten ja heidän vanhempiensa sekä henkilöstön kuulemiset:

Kynnämöisten koulun oppilaiden kuuleminen 7.10.2024.

Henkilöstön kuuleminen 7.10.2024.

Vanhempien kuuleminen kuulemistilaisuus 25.9.2024

3. Tiedon kokoaminen, vaikutusten kuvaaminen ja yhteenveto

Merkitse alla olevaan taulukkoon huomionne eri ratkaisuvaihtoehtojen osalta. Taulukkoon kirjataan sekä myönteiset että kielteiset vaikutukset.

Arvioitavat asiat/ kriteerit	Ratkaisuvaihtoehto 0 __NYKYTILA__ Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?	Ratkaisuvaihtoehto 1 _____ Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?	Ratkaisuvaihtoehto 2 _____ Miten lapsen oikeudet toteutuisivat?
Lasten oikeus kehittymiseen Miten ratkaisu vaikuttaa lasten hyvinvointiin ja kehitykseen?	Perusopetuksen opetussuunnitelman mukainen opetus toteutuu. Pieni koulu voidaan	Perusopetuksen opetussuunnitelman mukainen opetus toteutuu. Opetus tapahtuu	

	<p>kokea turvalliseksi. Opetus tapahtuu yhdysluokissa, lisäksi luokkarajat ylittävää yhteistyötä toteutetaan osana lukujärjestystä viikoittain. Oppilas tuntee kaikki koulussa. Iltapäivätoimintaryhmiä ei ole ollut. Iltapäivätoimintaan osallistuvat kuljetetaan Koulukeskukselle.</p> <p>Yhteistyö henkilökunnan ja luokkien välillä on tiivistä mikä edistää kiusaamisen ennaltaehkäisyä, havaitsemista ja siihen puuttumista. Kiusaamistilanteet selvitetään välittömästi. Koulumatkat ovat enemmistölle oppilaista (20/42) .</p> <p>Koulun kerhotoimintaa ei ole ollut. Suomen mallin kerho vapaa-aikatoimen järjestämänä kahdesti viikossa liikunnallinen kerho.</p> <p>Pihapiirissä mahdollisuus liikuntaan ja leikkiin. Mahdollisuus pelata yhtä aikaa kori- ja jalkapalloa. Luistelumahdollisuus kaukalossa. Leikkivälinnet uusittu 2019. Luontoliikuntamahdollisuudet lähellä mm. Talasniemi.</p> <p>Koulun oppimisympäristö on toimiva, mutta teknisen työn tiloja ei tällä hetkellä ole kosteusvaurion vuoksi ja opetus järjestetään tilapäisjärjestelyin.</p> <p>Oppilashuollon ja laaja-alaisen erityisopetuksen</p>	<p>vuosiluokittain, ei yhdysluokissa. Suurempi koulu, kaikki oppilaat eivät ole tuttuja. Iltapäivätoimintaa järjestetään vuosittain. Kerhotoimintaa runsaammin kuin pienemmällä koululla Kiusaamiseen puututaan, jos sitä ilmenee, myös ennaltaehkäisevästi. Koulumatkat ovat lyhemmät, osalle oppilaista kuitenkin pidemmät (20/42). Koulukuljetettavien lasten määrä vähenee 5-7 oppilasta. Koulun oppimisympäristö on hyvä ja toimiva. Hyvät liikuntamahdollisuudet.</p> <p>Oppilashuolto ja laaja-alainen erityisopetus ovat paremmin hyödynnettävissä ja saatavissa päivittäin isommassa yksikössä (erityisopettaja ja terveydenhoitaja koululla päivittäin, kuraattori lähes päivittäin ja psykologi tarvittaessa). Isompi yhteisö mahdollistaa monipuolisempia tilaisuuksia sosiaalisen vuorovaikutuksen harjoitteluun ja kaverisuhteiden luomiseen Yhtenäiskoulussa oppilas voi suorittaa</p>	
--	---	---	--

	<p>henkilöstöä on koululla fyysisesti paikalla (erityisopettaja 2pv/vko, kuraattori n. 2h/vko ja terveydenhoitaja 2 kertaa kuukaudessa, psykologi tarvittaessa). Tuki suunnitellaan vastaamaan oppilaiden tarpeita. Oppilashuollon henkilöstö ja erityisopettaja on tavoitettavissa puhelimitse ja Wilman kautta kouluaihana.</p> <p>Koulussa on vähintään neljä samanikäistä oppilasta samassa opetusryhmässä, yhdysluokassa enemmän. Pienestä ryhmästä voi olla vaikeampi löytää kavereita. Koko koulun tasolta voi löytyä helpommin eri ikäisiä kavereita.</p> <p>Pieni oppilasmäärä voi olla sosiaalisten sekä tunne- että vuorovaikutustaitojen kannalta niin haitta kuin mahdollisuus.</p>		
--	--	--	--

	Esiopetus toteutetaan koulukeskuksen yhtenäiskoululla ja oppilaat vaihtavat koulua esikoulusta ensimmäiselle luokalle.	koko perusopetuksen ilman koulun vaihdoksia Isompi koulu voidaan kokea turvottomammaksi. Koulun ja opetushenkilöstön vaihtuminen voi aluksi jännittää. Ryhmäkoot kasvavat. Koulua ei tarvitse vaihtaa siirryttäessä esiopetuksesta ensimmäiselle luokalle.	
Lasten näkemysten kunnioittaminen: Kuinka lapsia kuultu ratkaisun valmistelussa ja kuullaankohaita toteutuksessa ja seurannassa? Jos ei ole kuultu, perustelut miksi ei	Opettajat ovat kuulleet ja kirjanneet Kynnämöisten koulun oppilaiden ajatuksia viikolla 41/2024.	Opettajat ovat kuulleet ja kirjanneet Kynnämöisten koulun oppilaiden ajatuksia viikolla 41/2024.	
Syrjimättömyys: Miten ratkaisu vaikuttaa erilaisiin lapsiin? (Kuinka on huomioitu esim. tytöt/pojat, vähävaraiset perheet, maahanmuuttajataustaiset lapset, vammaiset lapset?)	Perusopetus on maksutonta. Oppilaiden yksilöllisten tarpeiden huomioiminen. Erityisopetuksen pienryhmää ei ole mahdollista tarjota.	Perusopetus on maksutonta. Oppilashuollon työntekijät ja laaja-alaiset erityisopettajat ovat läsnä päivittäin isommassa kouluyksikössä.	
Lapsen edun ensisijaisuus: Mitä ristiriitoja päätöksentekoon sisältyy lapsen hyvinvoinnin eri osa-alueiden kesken? Miten hyvinvoinnin eri osa-alueita painotetaan?	Koulu on pienimmällä osalla oppilaista lähempänä kotia.	Koulu on lähempänä useimmille oppilaille.	
Mikä voisi heikentää lapsen edun toteutumista?			
Miten ratkaisuvaihtoehtoa voisi muokata, jotta se tukisi paremmin lapsen edun toteutumista?		Kuljetukset pyritään hoitamaan mahdollisimman sujuvasti. Päätös on tehtävä	

		hyvissä ajoin, jotta jää aikaa uuteen kouluun tutustumiseen ja muutoksen käytännön valmisteluun. Oppilaiden tukeminen ennen siirtymistä ja sen jälkeen.	
Liittykö ratkaisuvaihtoehtoon lapsiin kohdistuvia yhteisvaikutuksia jonkun muun lapsiin vaikuttavan käytännön päätöksen kanssa? Jos, niin minkä?			

Vaihtoehtojen vertailu ja analysointi/ yhteenvetoa:

Perusopetuksen opetussuunnitelman mukainen opetus toteutuu molemmissa vaihtoehdoissa. Uuraisten kunta on peruskorjannut Kynnämöisten koulun. Pieni koulu voidaan kokea turvalliseksi ja kodinomaiseksi. Toisaalta pienessä koulussa oppilashuollon työntekijät ja erityisopettajat ovat fyysisesti paikalla harvemmin. Pienessä koulussa vertaissuhteiden muodostuminen voi olla joskus vaikeaa, toisaalta eri-ikäisten lasten kassakäyminen syntyy luonnostaan. Pienessä oppilasmäärässä haasteet erottuvat helpommin. Isommassa koulussa on enemmän mahdollisuuksia vertaissuhteiden muodostumiseen ja oppilashuollon palvelujen käyttöön. Kynnämöisten koulun oppilaat siirtyvät nykyisin 7. luokalle Koulukeskuksen kouluun aloitettuaan koulupolkunsa kyseisessä koulussa esikoulun muodossa. Koululaisten iltapäivätoimintaan osallistuminen vaatii siirtymisen Koulukeskuksen kouluun.

Siirtyminen isompaan kouluun voidaan kokea myös jännittäväksi asiaksi. Jos Kynnämöisten koulu päätetään lakkauttaa ja yhdistää Koulukeskuksen kouluun, se vaatii oppilaiden tukemista ennen ja jälkeen muutoksen. Niiden osalta, joilla koulukuljetusmatkat pitenevät, on reittien suunnitteluun kiinnitettävä erityistä huomiota, jotta ne olisivat mahdollisimman sujuvia.

5. Päätösehdotus:

6. Päätös ja siitä tiedottaminen:

7. Seuranta ja arviointi:

Seuranta suunnitelma: Seuranta ja arviointi osana koulujen lukuvuosisuunnitelmaa.