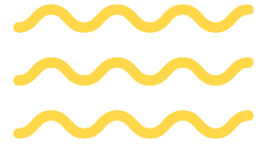




UURAINEN



UURAISTEN KOULUKESKUS

LUKUVUOSISUUNNITELMA
LV 2024-2025



KOULUN TOIMINTA-AJATUS

Turvallisessa ja suvaitsevassa oppimisympäristössä toteutettavaa perusopetusta.

KOULUN TAVOITTEET

OPETUSSUUNNITELMA

- Kasvu tasapainoiseksi, aktiiviseksi ja vastuulliseksi yhteiskunnan jäseneksi
- Elämän, luonnon ja ihmisoikeuksien kunnioittaminen
- Työn arvostaminen
- Henkinen ja fyysinen hyvinvointi
- Hyvä käytös
- Vastuullinen ja suvaitseva yhteistyö
- Kestävän kehityksen edistäminen
- Oman paikkakunnan arvostaminen

UURAISTEN KOULUKESKUS

- yhtenäisen perusopetuksen alku 11.8.2004
- Peruskorjaus- ja laajennushankkeen (2002-2004) kautta yhtenäiskouluksi
- Laajennus lv 2013-2014, 7 uutta luokkaa ja liikuntasali valmistuivat elokuussa 2014.
- Kahden koulun (Kirkonkylän koulu, Uuraisten yläaste) toiminnan ja kulttuurin yhdistäminen yhtenäiseksi ja toimivaksi koulun arjeksi koulukeskuksessa. Syksystä 2014 alkaen myös Höytiän koulun 5-6 luokat siirtyivät Koulukeskuksen oppilaiksi.
- Tiloiltaan, tekniikaltaan ja varustukseltaan moderni, turvallinen oppimisympäristö n. 350:lle oppilaalle, eskariyhmälle, iltapäivätoimintaryhmille ja yli 50 aikuiselle
- Koulupäivän jälkeen ja viikonloppuisin kunnan kulttuurikeskus, jossa toimivat esim. kansalaisopiston ja musiikkiopiston harrastepiirit, kuntosali, auditorio, liikuntasali seurojen ja kuntalaisten liikunta- ym. harrastuksiin ja monenlaiseen muuhun toimintaan/tapahtumiin ja tilaisuuksiin (kokoukset, konsertit, teatteritoiminta)
- Opettajakunta: rehtori + 30 opettajaa, joista 1 sivutoiminen tuntiopettaja
- Koulunkäynninohjaajat: 7 vakituista
- Koulupsykologi (ostopalveluna) kaikkien koulujen yhteinen
- Koulukuraattori (kaikkien koulujen yhteinen)
- Kouluterveydenhoitaja (Höytiän ja Kynnämöisten koulujen kanssa yhteinen)
- Toimistosihteri (Koulukeskus/sivistystoimi)
- Vuosiluokat 1-9 sekä esiopetusryhmä, kolme erityisopetusryhmää ja koululaisten iltapäivätoiminta saman katon alla
- Yhtenäisyys = yksi rehtori ja yksi apulaisrehtori, yhteisiä opettajia pienillä ja isoilla oppilailta, yhteiset tilat ja välineet, yhteinen talousarvio, yhteinen oppilashuolto, yhteinen opetussuunnitelma
- Yhdessä kasvaminen ja oppiminen, erilaisuuden ymmärtäminen ja suvaitsevaisuus eri-ikäisten oppilaiden kesken
- Toisen työn arvostaminen ja ymmärtäminen yhteisten tiimien ja tekemisen kautta (luokanopettajat, aineenopettajat)

Annamme hyvää, yksilön huomioivaa perusopetusta turvallisessa, oppimista tukevassa ympäristössä, koulukeskuksen tilat ja moderni tekniikka mahdollistavat monta sellaista toimintaa, joihin ei ole aikaisemmin ollut mahdollisuutta erikoisluokkien ja opetusvälineiden puutteen takia.

UURAISTEN KOULUKESKUS / YHTEYSTIEDOT

Uuraisten Koulukeskus
Kuukantie 18, 41230 UURAINEN
koulukeskus@uurainen.fi

Toimistosihteeri Tarja Viinikainen, 050 440 4422,
Rehtori: Sami Pasanen 040 524 3187,
Apulaisrehtori: Niina Koskinen 040 822 1628,
Opinto-ohjaaja Mervi Pasanen 040 664 7732,

Ruoka- ja Siivouspalveluyksikkö: kouluruokailu Maarit Manninen 040 559 8971

Siivous: siivooja/siivoustyönohjaaja Saija Vihtamäki 050 439 7916

Koulukeskuksen keittiö 050 440 4450

Kiinteistönhoito: Uuraisten kunta/tekninen osasto. Kiinteistönhoitaja Niina Hannula 040 722 4143 tai päivystys 0400 541 299 sähköposti: kiinteistonhoito@uurainen.fi

Peruspalvelujohtaja Jouko Nykänen puh. 040 589 1277

henkilöstön sähköpostiosoitteet ovat muotoa etunimi.sukunimi@uurainen.fi

TILASTOTIETOA: OPPILASMÄÄRÄT

OPPILASMÄÄRÄT (20.9.2024)			
luokka	tytöt	pojat	yhteensä
1	3	4	7
2	11	7	18
3	9	15	24
4	8	13	21
5a	5	8	13
5b	7	5	12
6a	10	7	17
6b	8	9	17
Vartti	2	4	6
ALAKOULU YHTEENSÄ	63	72	135
7a	8	8	16
7b	7	11	18
7c	8	10	18
7d	9	6	15
8a	8	9	17
8b	8	10	18
8c	8	10	18
8d	8	10	18
9a	7	12	19
9b	10	8	18
9c	8	11	19
9d	9	10	19
YLÄKOULU YHTEENSÄ	98	115	213
OPPILAITA YHTEENSÄ	161	187	348

UURAISTEN KOULUKESKUKSEN OPETTAJAT JA KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT LUKUVUOSI 2024-25

Pasanen Sami

rehtori, YM, MA, eräkurssi

Aspinmaa Sari

erityisopettaja

Autio Hanna

päätoiminen tuntiopettaja, AI, UE

Autio Sirpa

sivutoiminen tuntiopettaja, UO

Forsman Risto

päätoiminen tuntiopettaja, KS

Haapakoski Aino

päätoiminen tuntiopettaja, KS

Harju Mika-Petri

biologian ja maantiedon lehtori

Hartikainen Päivi

englannin ja toisen kotimaisen kielen lehtori

Pesonen Janne (Hautala Varpu)

vs. päätoiminen tuntiopettaja, KU

Juvonen Sari

englannin ja toisen kotimaisen kielen lehtori

Järvinen Soile

perusopetuksen lehtori MA, FY, KE

Kantanen Birgitta

päätoiminen tuntiopettaja, HY, YO

Kankaanniemi Laura

äidinkielen lehtori

Aho Vieno (Karjula Emilia)

vs. päätoiminen tuntiopettaja, MA, FY, KE

Koskinen Niina

päätoiminen tuntiopettaja, KO, apulaisrehtori

Lindeman Anne

päätoiminen tuntiopettaja, LI, TT

Möttönen Mikael

luokanopettaja, LI

Pasanen Mervi

oppilaanohjauksen lehtori

Ylinen Jussi

perusopetuksen lehtori, MA, FY, KE, AT

Linjama Pirkka

erityisluokanopettaja

Moisio Jaana

Vartti-luokka

Palaste Marjo

erityisopettaja

Pentinpuro Anna-Riitta

erityisluokanopettaja

Lehtovirta Riikka

luokanopettaja, 5a lk

Leppiniemi Anna

luokanopettaja, 5b lk

Pasanen Ulla

luokanopettaja, 2 lk

Suihkonen Tuomo (Tarvainen Olli)

vs. luokanopettaja, LI, 6b lk

Reinikainen Saara

luokanopettaja, 3 lk, MU

Asikainen Essi (Ristolainen Sonja)

vs. luokanopettaja, 4 lk, MU,

Silván Juha

luokanopettaja, 6a lk

Törmälä Johanna

luokanopettaja, 1 lk

KOULUNKÄYNNINOHJAAJAT

Flyktman Satu

Häkkinen Niina

Hämäläinen Niina

Linna Mirja

Salmi Suvi

Suonikko Sini-Maria (Korkeamäki Anne)

Keurulainen Sirpa (Sironen Sirkku)

Turunen Aino

JAKSOT

Oppilaiden (1-9 lk) lukuvuosi on jaettu kahteen jaksoon (syksy ja kevät).

Jaksot: 1 jakso 08.08.2024 - 20.12.2024
2 jakso 07.01.2025 - 31.05.2025

PIENET	TUNNIT/VÄLKÄT	ISOT	TUNNIT/VÄLKÄT	KELLOT
8.50-9.45	1.	8.50-9.45	1.	8.50 sisälle
9.45-9.50	siirtymä	9.45-10.00	ulkona	9.45 ulos 9.58 sisälle
9.50-10.30(10.40)	2.	10.00-10.45	2.	
10.30-11.15	ruokailu porrastetusti	10.45-10.50	siirtyminen seuraavalle tunnille	11.13 pienet sisälle
11.15-12.00	3.	10.50-11.35	3.	
12.00-12.15	ulkona	11.35-12.05	ruokailu	12.00 pienet ulos 12.13 pienet sisälle
12.15-13.00	4.	12.05-12.50	4.	
13.00-13.15	ulkona	12.50-13.15	toimintavälkkä	13.15 sisälle
13.15-14.00	5.	13.15-14.00	5.	
14.00-14.10	ulkona	14.00-14.05	siirtyminen seuraavalle tunnille	14.00 ulos 14.10 sisälle
14.10-14.55	6.	14.05-14.50	6.	14.50 koulu päättyy
				Huom! kellot eivät soi kaikissa väleissä.

Oppilaat ja opettajat ruokailevat porrastetusti siten, että 1. vuoro alkaa klo 10.30 ja 2. vuoro klo 11.35. Opettajat valvovat oppilaita välitunneilla ja ruokailussa.

Pienet oppilaat (1-6 lk) ruokailevat pääsääntöisesti 1. vuorossa ja isot oppilaat (7-9 lk) pääsääntöisesti 2. vuorossa.

Koulupäivä alkaa klo 8.50.

Koulumatkoilla koulun vakuutukset ovat voimassa tapaturmien varalta. Aamuisin valvonta alkaa klo 8.20.
Toivomme että oppilaat, jotka eivät ole kuljetuksessa, eivät tulisi koululle liian aikaisin.

Koulupäivä voi päättyä aikaisemmin, jos viimeiset tunnit ovat kaksoistunteja. Koulupäivä päättyy siellä missä viimeinen tunti pidetään. Iltapäivisin on kuljetusta odottaville oppilaille järjestetty valvonta koululla.

Lukuvuonna 2024-2025 yläkoulu päättyy torstaisin 15.45.

KOULUMATKAKULJETUKSET

2024– 2025 koulukuljetuksessa on koulumme oppilaista kaikkiaan 205 oppilasta eli 58,9 %. Lisäksi samoissa kuljetuksissa kulkevat myös Koulukeskuksen esikoululaiset.

Koulun pihassa on paljon liikennettä. Linja-autojen, taksien ja henkilöautojen seassa kulkevat oppilaat. Onnettomuusriski on korkea.

Erityinen vaaran paikka on teiden ylitykset. Toinen erityisen vaarallinen paikka on linja-autosta tai taksista lähtiessä ja jouduttaessa tien ylitykseen heti ajoneuvon takaa. Huoltajien vastuulla on opettaa koululaisille turvallinen koulureitti ja noudattaa liikennesääntöjä myös itse. Koulussa on joka syksy liikennekasvatusta ja kampanjat turvallisesta liikkumisesta. Pimeän aikoja varten heijastimen saa kansliasta, jos ei omaa löydy.

Koulukeskuksen vanhempaintoimikunta ja paikallispoliisi ovat linjanneet kouluun kulkemisen pyörällä olevan turvallisuussyistä aikaisintaan kolmasluokkalaisten kulkuväline. Tätä nuoremmat kävelevät. Samoin yhteisellä sopimuksella on sovittu, että huoltajat huolehtivat kaikille 3-6 luokkalaisille pyöräilijöille kypärät koulumatkalle. Toivomme kovasti, että näitä pelisääntöjä kunnioittavat kaikki koulumme perheet. Opettajat muistuttavat sopimuksista myös koulussa. Kun mennään yhteisillä säännöillä, ei tarvitse ihmetellä "miksi joku tekee toisin kuin on sovittu". Ja tietysti suurin huoli on oppilaiden hyvinvoinnista.

Mopoilijoiden kanssa on erikseen sovittu pelisääntöjä koulun pihaan: Mopoilijat käyttävät vain isojen pihan puoleista liittymää koulun pihaan tullessa ja lähtiessä, mopoihin ei kosketa koulupäivän aikana. Koulun pihassa ajetaan kävelyvauhtia, liikennesääntöjä on noudatettava (kypärät päässä, ei keulita, jne..). Viesti kotiin ja jälkkää, jos sopimuksia ei noudateta.

Ekologisuuden ja terveiden elintapojen kannalta suosittelimme kouluun kulkemista pyörällä, potkulaudalla tai kävellen autokyydin sijaan.

Lihaksille liikuntaa ja aivoille happea!

Terveisin: Uuraisten koulukeskuksen Vihreä lippu- tiimi ja rehtori Sami Pasanen

UURAISTEN KUNNAN OPPILASKULJETUKSET JÄRJESTETÄÄN TOISTAISEKSI ALLA OLEVIA SÄÄNNÖKSIÄ JA OHJEITA NOUDATTAEN

Perusopetuslain 32 §:n mukaan esi-, perus- ja lisäopetusta saavalle oppilaalle on järjestettävä kuljetus, mikäli koulumatka ylittää 5 km tai oppilaan ikä ja muut olosuhteet huomioon ottaen tai koulumatka muutoin muodostuu oppilaalle liian vaikeaksi, rasittavaksi tai vaaralliseksi. Maksuttoman kuljetuksen vaihtoehtona on oppilaan kuljettamista tai saattamista varten myönnettävä riittävä avustus

Kuljetusetuuden edellytyksenä on, että oppilas käy kunnan osoittamaa lähikoulua, jonka alueella hän väestörekisterin tietojen mukaan asuu. Lähikouluksi voidaan katsoa myös muu lähin kunnan osoittama tarkoituksenmukainen koulu. Kunta maksaa kuljetusavustuksia vain poikkeustapauksissa erillisillä päätöksillä.

Koulukuljetuksen ensisijainen peruste on matka kotiosoitteesta (väestörekisteriin merkitty vakituinen asuinpaikka) esiopetukseen tai perusopetukseen ja takaisin. Koulumatkan pituus mitataan kotiosoitteesta koulun osoitteeseen lyhintä ympäri vuoden kulkukelpoista turvallista reittiä pitkin.

Yhteishuoltajuus: Oppilaalla on yksi osoite, joka on merkitty väestörekisteriin ja jonka perusteella määritellään oppilaan lähikoulu. Kunnalla ei ole velvollisuutta järjestää kuljetusta eri osoitteessa asuvan toisen huoltajan luota.

PERUSOPETUKSEN LUOKAT 1 – 2

Uuraisten kunta järjestää omalla päätöksellään koulukuljetuksen 1 – 2 luokan perusopetuksen oppilaalle, kun koulumatkan pituus yhteen suuntaan ylittää 3 km.

1-2. luokan oppilas on velvollinen omin avuin kulkemaan pysäkille tai kuljetusreitin varrelle enintään 3 km, ellei tien vaarallisuus tai oppilaan terveys muuta edellytä tai matka muutoin muodostu oppilaalle liian vaikeaksi ja rasittavaksi.

PERUSOPETUKSEN LUOKAT 3 - 9

Uuraisten kunta järjestää 3-9. luokan perusopetuksen oppilaan koulukuljetuksen, kun koulumatkan pituus yhteen suuntaan ylittää 5 km. 3-9. luokan oppilas on velvollinen omin avuin kulkemaan pysäkille tai kuljetusreitin varrelle enintään 4 km, ellei tien vaarallisuus tai oppilaan terveys muuta edellytä.

Oppilaskuljetukset järjestetään julkisilla kulkuneuvoilla

Oppilaskuljetukset hoidetaan pääsääntöisesti julkisilla kulkuneuvoilla ja takseilla. Kuljetusmuotoa valittaessa periaatteena on, että oppilaskuljetukset on järjestettävä taloudellisimmalla ja tarkoituksenmukaisimmalla tavalla ja kuljetusmuodoksi on valittava julkinen kulkuneuvo aina, kun se on mahdollista. Kuljetuksen tulee tapahtua valvotusti koulukuljetuksista annettuja ohjeita noudattaen.

Koulumatkan enimmäisajat

Alle 13-vuotiaan oppilaan päivittäiseen koulumatkaan odotuksineen käytettävä aika ei saa ylittää 2,5 tuntia, tämä koskee pääsääntöisesti esiopetusta ja perusopetuksen luokkia 1-6. Yli 13-vuotiaan (pääasiassa perusopetuksen luokat 7-9) ja erityisopetusta saavan oppilaan osalta vastaava raja on 3 tuntia (perusopetuslaki 32 §).

Liian vaikean, rasittavan tai vaarallisen koulumatkan arviointi

Oppilaan koulumatkan arviointi liian vaikeaksi tai rasittavaksi, oppilaan ikä ja terveys huomioon ottaen, tehdään asiantuntijalausuntojen perusteella lukuvuodeksi kerrallaan. Koulumatkan vaarallisuuden arvioinnissa käytetään tarvittaessa apuna poliisin tai muiden viranomaisten lausuntoja. Koulumatkaetuudesta päätökset tekee peruspalvelujohtaja.

OPPILASHUOLTO 2024-2025

Oppilashuollon työntekijöitä Uuraisilla ovat koulukuraattori ja kouluterveydenhoitaja. Oppilashuollon työntekijät työskentelevät esikoululaisten ja peruskoululaisten kanssa kaikissa Uuraisten kouluissa. Palvelut ovat maksuttomia ja luottamuksellisia.

Oppilashuollon työntekijät tekevät yksilötyötä ja yhteisöllistä työtä. Yhteisöllinen työ on ennaltaehkäisevää työtä, joka ulottuu laajemmin koulu yhteisöön. Tätä on mm. koulun toimintatapojen kehittämiseen osallistuminen (miten puututaan kiusaamiseen tai poissaoloihin, millainen on hyvä oppimisympäristö, sosiaalisten taitojen opettaminen, hyvinvointioppiminen käytännössä jne.), opettajien konsultointi, oppilashuoltoryhmään osallistuminen ja tavoitteellinen ja suunnitelmallinen toiminta siinä, ryhmien ja luokkien kanssa työskentely, teemapäivien/ viikkojen ja vanhempainiltojen järjestämisessä/ suunnittelussa mukana oleminen ja yhteistyö alueen toimijoiden kanssa (esim. sosiaalityö, nuorisotyö). Oppilashuollon työntekijät kuuluvat koulun kriisiryhmään.

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on koko koulu yhteisön hyvinvoinnin ja oppilaiden terveyden edistäminen sekä terveen kasvun ja kehityksen tukeminen. Terveystieteiden hoitaja tapaa koululaisia ja huoltajia myös säännöllisten terveystarkastusten yhteydessä.

Koulukuraattorin työ on osa oppilashuoltoa ja koulun sosiaalityötä. Koulukuraattori tukee oppilasta silloin, kun kaveri- tai perhesuhteissa on huolia, oppilas kokee yksinäisyyttä, koulunkäynti ei suju, poissaoloja kertyy paljon tai elämässä tapahtuu muutoksia, jotka vaikuttavat oppilaan hyvinvointiin.

Lukukaudella 24-25 niille kouluille ja oppilaitoksille, joissa ei ole omaa psykologia, hyvinvointialue hankkii psykologin tutkimukset ostopalveluna. Ostopalveluna emme voi hankkia työpäiviä tekeviä psykologeja, koska tavoitteena on vahvistaa omaa toimintaa ostopalveluja vähentämällä. Käytännössä se tarkoittaa sitä, että psykologipalvelua ei ole tarjolla yksilötyöhön tai konsultointiin muuten kuin ennalta sovitussa ostopalvelututkimuksissa.

Yhteys kaikissa opiskelu huolto palveluiden asioissa ensin kuraattoriin tai terveydenhoitajaan

Pyydämme teitä olemaan yhteydessä kaikissa opiskelu huollon palveluiden asioissa ensin kuraattoriin tai terveydenhoitajaan, jotka sopivat työnjaosta asian hoitamisessa. Hyvä toimintatapa useimmissa tilanteissa on kutsua koolle monialainen asiantuntijaryhmä, jossa sovitaan toimenpiteistä ja seurannasta yhdessä. Kuraattorilla ja terveydenhoitajalla on suora konsultaatioväylä kokeneeseen hyvinvointialueen psykologiin, joten työskentelyyn saadaan siten psykologin asiantuntijuutta mukaan ja monialainen työ saadaan turvattua.

Yhteydenotto

Oppilashuollon työntekijöihin voivat ottaa yhteyttä lapsi/nuori itse, vanhemmat tai opettajat. Yhteyttä voi ottaa puhelimitse tai Wilman kautta jättämällä soittopyynnön. Tietoturvasyistä oppilashuollon työntekijät eivät keskustele asiakasasioista Wilman kautta, vaan keskustelut käydään puhelimitse.

Olkaa matalalla kynnyksellä yhteydessä!

Kouluterveydenhoitaja Nelli Thure puh. 050 311 8790

Paikalla Koulukeskuksella: ma, ke, to ja pe klo: 8-15.45, pe klo:8-14

Ajanvaraukseton hoitotunti ma, ke, to ja pe klo 11.30-12.30, jolloin oppilas voi käydä ilman ajanvarusta terveydenhoitajan luona. Hoidontarpeen arviointia sairaustapauksissa ei terveydenhoitajan vastaanotolla

tehdä. Mikäli oppilas sairastuu kesken koulupäivän, asia tulee ottaa puheeksi oman opettajan kanssa ja hän ohjeistaa kuinka toimitaan. Kouluterveydenhuolto ei ota kantaa korona-oireisiin liittyvissä asioissa.

Vapaa-ajan tapaturmat eivät kuulu kouluterveydenhuoltoon!

Mikäli terveydenhoitaja ei ole paikalla, kiireellistä hoitoa vaativissa tapauksissa ota yhteys terveysasemalle puh. 014 336 6880

Koulukuraattori Anna-Stiina Häkkinen puh. 050 305 5778 (puhelut, tekstiviestit, vastaaja) tai sähköpostitse anna-stiina.hakkinen@hyvaks.fi tai Wilman kautta voi myös ottaa yhteyttä. Koulukeskuksella Anna-Stiina on pääsääntöisin keskiviikkoisin ja perjantaisin klo 8.00 - 16.00. Tarvittaessa tapaamisaikoja järjestellään myös muille päiville.

KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Kodin ja koulun yhteistyö on opintojen edistymisen kannalta tärkeää. Lukuvuositedote julkaistaan koulun Peda.net-sivuilla <https://peda.net/uurainen/koulukeskus>. Tiedotteessa on tietoa koulun toiminnasta tulevan lukuvuoden aikana.

Joka luokalla järjestetään vanhempainiltoja, joiden teemat mietitään luokka-asteittain. Myös vanhempaintapaamisia luokanopettajan/luokanvalvojan kanssa järjestetään tarpeen mukaan. Tiedotteita koteihin lähetetään myös yksittäisistä koulun tapahtumista.

Erilaisten teemapäivien avulla pyritään siihen, että kodeilla ja huoltajilla olisi yhä enemmän mahdollisuuksia olla mukana koulun arjessa. Tavoitteena olisi, että myös huoltajia olisi mukana koulun tapahtumien, järjestelyissä. Oppitunneillekin huoltajat ovat tervetulleita seuraamaan opetusta ja tutustumaan luokkatyöskentelyyn.

LUOKANVALVOJAN TUNTI 7-9 LUOKILLA

7-9 luokilla jokaisella luokalla on oma luokanvalvojansa (LV). Ns. luokanvalvojan tunnilla luokanvalvoja ja hänen luokkansa keskustelevat kaikkia koskevista yhteisistä asioista sekä koulun yhdessä päättämistä luokanvalvojan tunnin teemoista. Luokanvalvojan tunnin ajankohdan päättää luokanvalvoja.

Luokanvalvojat lukuvuonna 2024-2025

7a Veera Juvonen	8a Vieno Aho	9a Päivi Hartikainen
7b Mikael Möttönen	8b Risto Forsman	9b Hanna Autio
7c Mika-Petri Harju	8c Jussi Ylinen	9c Soile Järvinen
7d Birgitta Kantanen	8d Laura Kankaanniemi	9d Sari Juvonen

POISSAOLOT KOULUKESKUKSESSA

Huoltajan on ilmoitettava luokanopettajalle, luokanvalvojalle tai kansliaan oppilaan poissaolosta ensisijaisesti Wilman poissoloilmoituksen kautta.

Huoltajan tehtävä on ilmoittaa etukäteen äkillisistä poissaoloista, esim. sairauspoissaoloista. Sairaudesta johtuvan poissaolon syytä ei voi kirjoittaa Wilmaan *terveydellisiin syihin liittyvä poissaolo* -merkinnän yhteyteen, vaan tieto lähetetään opettajalle Wilma-viestillä. Jos kyseessä on esim. hammaslääkärikäynti tai muu vastaava käynti terveydenhuollon palveluissa, ilmoita ajankohta etukäteen luokanopettajalle tai -valvojalle, niin hän merkitsee kyseisen tunnin poissaoloksi Wilmaan.

Jos opettajalla ei ole tietoa poissaolon syystä, hän merkitsee *selvittämätön poissaolo*. Huoltajan tulee selvittää poissaolo, jolloin poissaololuokitus voidaan vaihtaa. Jos oppilas on muista kuin terveydellisistä syistä pois koulusta, tulee poissaololle anoa lupa opettajalta tai pidemmissä poissaoloissa rehtorilta.

Huoltajan ei tule kuitata luvalliseksi poissaoloja, joiden syitä hän ei tiedä tai joista hän ei ole varma. Jos oppilas lintsa, ei jaksaa aamulla lähteä kouluun tai hän kieltäytyy lähtemästä kouluun esimerkiksi kokeeseen liittyvän jännityksen vuoksi, huoltaja merkitsee Wilmaan *luvatun poissaolo, selvitetty*. Tällöin opettajan on mahdollista reagoida oikea-aikaisesti ja tarjota tukea oppilaalle.

Se, että oma lapsi ei lähde kouluun, voi herättää vaikeita tunteita, kuten häpeää, pettymystä tai riittämättömyyden tunnetta. Asian kanssa ei kannata jäädä yksin, vaan ottaa tilanne puheeksi opettajan tai luokanvalvojan kanssa. Avainasemassa on luottamukseen perustuva yhteistyö ja toiveikkuuden säilyttäminen.

Oppilas voi saada etukäteen luvan poissaoloon luokanopettajalta/luokanvalvojalta enintään 5 päiväksi. Syitä voivat olla esim. merkittävä perhetapahtuma, tutkinto tai oppilaan harrastustoimintaan liittyvä tärkeä tilaisuus kuten urheilukilpailu tai matka. Viikkoa pitemmät poissaolot myöntää rehtori. Jos perheellä on jokin erityinen syy tehdä lomamatka kouluaikana, vanhempien on otettava yhteyttä kouluun hyvissä ajoin ennen lomamatkan varaamista. Koulu toivoo, että ko. matkat ajoittuisivat pääasiassa oppilaiden loma-aikoihin.

Oppilaiden poissaoloja seurataan, jos poissaoloja kertyy paljon, mietitään toimintatapoja moniammatillisesti.

OPPILASKUNTATOIMINTA 2024-2025



Oppilaskuntatoiminta on osa koulun toimintakulttuuria. Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulun oppilaat ja heitä edustaa luokilta 5-9 syksyisin valittava oppilaskunnan hallitus. Hallituksen jäsenet toimivat yhdyshenkilöinä oman luokan ja oppilaskunnan hallituksen välillä. Oppilaskunnan hallituksen tehtävänä on koordinoida oppilaskunnan toimintaa, vaikuttaa kouluviihtyvyyteen, ideoida esityksiä ja ehdotuksia sekä kehittää oppilaiden vaikutusmahdollisuuksia. Luokalta valittu hallituksen jäsen on tärkeässä roolissa tuodessaan esityksiä hallituksen käsittelyyn.

LK	JÄSEN	VARAJÄSEN
5A	Martta Tikkanen	Luka Peltoniemi
5B	Maria Mämmi	Neo Haaksluoto
6A	Hilma Mäkinen pj	Elli Kässi
6B	Venla Huhtala siht	Miika Turunen
7A	Amanda Mattila	Alina Lausamo
7B	Jooa Kaivonurmi	Justus Virtanen
7C	Leevi Korhonen	
7D	Miska Kalliokoski	Elmiina Olli
8A	Väinö Komulainen	Olli Kananen
8B	Niko Leppälä	Oskari Schroderus
8C	Aaro Kananen	Samu Kaasinen
8D	Lyydia Humalajoki	Iina Saukko
9A	Lila Lampinen	Rony Rautio
9B	Martta Toivio	
9C	Aatu Poikonen	Eben Jyrinki
9D	Lyydia Humalajoki	

Opettajat Anna-Riitta Pentinpuro ja Soile Järvinen

OPPILAANOHJAUS – ”OPO”

Oppilaanohjauksen tavoitteena on tukea 7.-9. luokkalaisten opiskelutaitoja, auttaa oppilasta tunnistamaan omia vahvuuksia sekä tekemään mielekkäitä ja perusteltuja valintoja, niin valinnaisainevalintojen kuin jatko-opintojenkin osalta. Tärkeä osa opon työtä on oppilaanohjauksen oppitunnit ja henkilökohtaiset ohjauskeskustelut. Ohjauskeskusteluissa pohditaan oppimiseen liittyviä kysymyksiä ja kartoitetaan oppilaan vahvuuksia ja kiinnostuksen kohteita sekä jatko-opintoihin liittyviä suunnitelmia. Tavoitteena on, että jokainen oppilas voisi loistaa omalla osaamisellaan ja omana itsenään.

Työelämään tutustuminen eli TET ja vierailukäynnit oppilaitoksiin sekä yrityksiin ovat merkittävässä roolissa oppilaanohjauksen työelämän pelisääntöjen ja työelämätaitojen oppimisen osalta. TET-jaksoja onkin yläkoulun aikana useampi. Tänä lukuvuonna TET-jaksot ajoittuvat seuraavasti:

- 9lk: 23.-27.9.2024 ja 19.-23.5.2025
- 8lk: 7.-11.4.2025
- 7lk: 4.-5.11.2024

Valinnaisainevalinnat tulevatkin ajankohtaiseksi heti 7. luokan keväällä, kun oppilaat valitsevat valinnaisaineita 8. ja 9. luokalle. Valintoja pohditaan yhdessä niin oman kiinnostuksen, osaamisen kehittämisen kuin tulevaisuuden haaveidenkin näkökulmasta. 8. luokan opon tunneilla tutustutaan eri aloihin ja ammatteihin sekä

toisen asteen opintoihin. Jatko-opiskelupaikan pohdinta ja yhteishaku sekä tulevaisuuden työelämätaidot ovat puolestaan 9. luokan oppilaanohjauksen keskiössä.

Opinto-ohjaaja ei suinkaan tee työtä yksin vaan monien eri yhteistyötahojen kanssa niin koulussa kuin koulun ulkopuolellakin. Oppilashuoltotyö, yhteistyö nuorisotoimen ja etsivän nuoristyön, lukioiden ja ammatillisten oppilaitosten, opistojen ja työnantajien kanssa kuuluu opon työnkuvaan. Kun yhteishaun tulokset kesäkuussa saapuvat, opon tehtävänä on huolehtia jälkiohjauksesta. Uuraisilla opo vastaa myös toisen asteen opintonsa keskeyttäneiden oppivelvollisten seurannasta ja ohjauksesta.

Opinto-ohjaaja on tavoitettavissa kaikkina koulupäivinä. Opon huone löytyy kansliasta ja sinne oppilaat ovat aina tervetulleita, kun jokin asia mietityttää. Opon tavoittaa myös Wilmasta ja sähköpostitse osoitteesta: mervi.pasanen@uurainen.fi tai puhelimitse numerosta 040 664 7732.

Moikataan kun kohdataan!

Mervi-opo 😊

TUKIOPPILASTOIMINTA – ” KOULUN KORVAT”

Tukioppilaat eli tukarit ovat yläkoululaisia, jotka vapaaehtoisesti haluavat toimia hyvän kouluhengen puolestapuhujina sekä vertaistukena muille oppilaille. He järjestävät koulussa toimintaa, johon kaikki voivat tulla mukaan ja jossa opitaan olemaan yhdessä. Tukioppilastoiminta on Mannerheimin Lastensuojeluliiton kanssa yhteistyössä tehtävää koulutoimintaa, jota MLL tukee kouluttamalla sekä ohjaajia että tukioppilaita. Tukioppilastoiminta antaa nuorelle mahdollisuuden kokeilla omia taitoja, oppia uutta ja vaikuttaa omaan ja muiden oppilaiden hyvinvointiin. Jokainen tukioppilas myös sitoutuu siihen, että ei itse kiusaa.

Lukuvuonna 2024-2025 tukioppilaita on koulussamme 10. Kokoonnumme suunnittelemaan yhteistä toimintaa koulupäivien aikana ja muutaman kerran lukuvuoden aikana myös ns. iltakoulussa, mukavan yhdessäolon merkeissä. Tukioppilastoiminnan ohjaajana toimii opo.

VIHREÄ LIPPU

Vihreä lippu on päiväkotien, koulujen, oppilaitosten sekä lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kestävän kehityksen ohjelma. Lisäksi Vihreä lippu on kansainvälinen kasvatusalan ympäristömerkki.

Ohjelman kriteerit täyttävä osallistuja saa ohjelman tunnuksena toimivan vihreän lipun käyttöoikeuden. Vihreä lippu on liehunut Uuraisten koulukeskuksen pihalla jo yli kymmenen vuotta.

Uuraisten Koulukeskus on onnistunut Vihreän lipun eri teemojen toteuttamisessa erinomaisesti ja olemmekin jo parina viime vuonna saaneet vihreän lipun lisäksi koulullemme kansainvälisen Eco school –sertifikaatin.

Vihreän lipun tulevaisuuden suunnitelmiin kuuluu edelleen toteuttaa erilaisten teemojen myötä monipuolista ympäristökasvatusta tarkoituksenaan parantaa ympäristön tilaa ja yksilöiden hyvinvointia tulevaisuudessakin.

Lisäksi tulevaisuuden suunnitelmiin kuuluu jo olemassa olevien tapojen ja käytänteiden ylläpitäminen. Alla mainittuna muutamia.

- Vältämme turhia kopioita. - Jätämme mahdollisimman vähän ruokajätettä. - Emme roskaa (siivousviikot) - Lajittelemme jätteemme. - Otamme toiset huomioon käytöksellämme. - Pidämme koulun siistinä. - Olemme kohteliaita toisille. - Emme jätä laitteita tai valoja turhaan päälle. - Tuikkujahhti(kierrätyskisa) - Vaihtotori: ”Toisen romu on toisen aarre!” - Ruoan hävikkiviikko - Laskiaistapahtuma - Kasvisruokaa on tarjolla kaikille - Oppikirjat ovat pääsääntöisesti monivuotisia - Raadissa oppilaita luokilta 1-9 - Arboretumin hoito - Aurinkokennot koulun katolla (tarkkailu).

Lisäväriä tekemiseen tuovat toivottavasti vanhempaintoimikunnan kanssa tehtävä yhteistyö, jonka toivotaan tuovan koulun ulkopuolista osaamista teemojen toteutukseen.

Vihreä lippu on ollut koko olemassaoloaikansa innovatiivinen. Tulevaisuudessakin pyrimme keksimään uusia toimintatapoja, jo perinteisiksi muodostuneiden toimintatapojen rinnalle. Vihreä lippu on esimerkiksi yrittänyt saada käyttöönsä maa-alueita koulun läheisyydestä ja se on onnistunut vaihtelevalla menestyksellä. Puulajipuiston alue koulun takana on pikkuhiljaa rauhoittunut ja puiden kasvun ennuste näyttää melko hyvältä. Toivottavasti ison koivun takana oleva pieni maa-alue säilyy siten, että siihen voidaan luoda jotain uutta.

Uuraisten Koulukeskuksen Vihreä lippu pyrkii siis tulevaisuudessakin olemaan yhtä aktiivinen ja innovatiivinen kuin tähänkin asti.





Luonnon monimuotoisuus

Tiivistelmä Vihreä lippu -teemasta

MITÄ?

Lähimetsä mustikoineen ja tiaisineen, trooppiset sademetsät tiikereineen ja orkideoineen ovat erilaisia ilmentymiä luonnon monimuotoisuudesta, luonnonkirjosta. Luonnonkirjo ilmenee eri tasoilla: elinympäristöjen, lajien ja yksilöiden eli geneettisenä monimuotoisuutena. Monimuotoinen luonto ylläpitää kaikkea maapallon elämää, ihmiset mukaan lukien. Luonnonkirjo mahdollistaa meille mm. hapen, ravinnon ja puhtaan veden sekä tukee monin tavoin terveyttämme ja hyvinvointiamme. Toisaalta on tärkeää ymmärtää, että luonto on arvokasta sen itsensä vuoksi, riippumatta sen merkityksestä ihmisille.

MIKSI?

Luonnonkirjo köyhtyy tällä hetkellä kaikkialla maailmassa ihmistoiminnan seurauksena, myös Suomessa. Monimuotoisuuden väheneminen onkin ilmastonmuutoksen ohella suurimpia maailmanlaajuisia ongelmiamme. Mitä enemmän menetämme luonnon monimuotoisuutta, sitä vaikeampi meidän ja kaiken maapallon elämän on sopeutua esimerkiksi ilmastonmuutoksen aiheuttamiin vääjäämättömiin muutoksiin.

Siksi on erityisen tärkeää opettaa lapsille ja nuorille, mitä luonnonkirjo on, miksi se on tärkeää ja miten sitä voidaan vaalia. Suojelemme todennäköisemmin sitä, mikä on meille tuttua ja minkä arvon ymmärrämme. Kun lajit ja erilaiset elinympäristöt tulevat tutuiksi ja tärkeiksi, kasvaa halu suojella niitä.

MITEN?

Luonnonkirjoa voi alkaa havainnoida ja tutkia pienin askelin. Tutkitaan kasvien erilaisia muotoja ja pihan hyönteisiä, kuunnellaan lintujen ääniä ja seurataan, miten maisema muuttuu vuodenaikojen myötä. Näin myös herkistytään ympäristölle ja monimuotoisuuden havaitsemisesta tulee helpompaa.

Luonnonkirjon köyhtyminen on monitahoinen ja vaikeakin ongelma. Luonnonkirjon suojelun keinot arjessa eivät kuitenkaan ole kovin monimutkaisia: kestävät ruokavalinnat, kulutuksen vähentäminen, pihan monimuotoisuuden rikastaminen, hyönteishotellit ja linnunpöntöt muun muassa.

LUKUVUOSISUUNNITELMA 2024-2025

ELOKUU

- 8.8. koulun aloituspäivä
- 14.8. 7-luokkien ryhmäytyminen
- 15.-16.8. koulukuvaus
- 23.8. Frisbeegolfkisat Hirvasen koululla
- 30.8. Kivikauden kylä, 5 lk
vanhempainilta, 1 lk ja 2 lk

SYYSKUU

- 3.9. yleisurheilukisat (3-6 lk)
- 4.9. yleisurheilukisat (7-9 lk)
- 4.9. vanhempainilta, 7 lk
- 11.9. vanhempainilta 5 lk
- 17.9. Kuntaottelu Uuraisilla
- 18.9. Move-testit 5 lk
- 18.9. vanhempainilta, 3 lk
- 20.9. Metsäpäivä 8.ja 9. lk
- 23.-27.9. TET 9 lk
- 23.9. Kalastusretket/metsäretket
- 23.9.-11.10. suunnistusviikot
- 25.9. vanhempainilta, 4 lk
- 26.9. Nälkäpäiväkeräys

LOKAKUU

- 10.-11.10. seikkailu- ja erävalinnaiskurssin metsäyöretki
- 14.-18.10. syysloma
- 24.10. kulttuuripaja, 4 lk

MARRASKUU

- 4.-5.11. TET, 7. lk
- 5.11. Taidetestaajat-retki Mänttään 8a, 8b
- 5.11. Mihin ysin jälkeen, vanhempainilta 9 lk
- 6.11. Taidetestaajat-retki Mänttään 8c, 8d
- 7.11. Salibandyturnaus alakoulu
- 13.11. Ysit Gradian avoimissa ovissa
- 18.-22.11 Kulttuuripäivät
- 22.11. Kuukka-Talent 1-9 lk
- 26.11. -13.12. uimahallireissut

JOULUKUU

Arviointikeskustelut

- 5.12. itsenäisyyspäivän juhlintaa
- 20.12. joulukirkko
- 20.12. joululoma (20.12. – 6.1.25)

TAMMIKUU 2025

Arviointikeskustelut 3-6 lk:t ja 7 lk:t

- 7.1. Kevätlukukausi alkaa
- 9.1. KLL-salibandy, yläkoulu
- 13.1. Käsityömuseo vierailu, 2 lk
- 27.-30.1. Kulttuuripajat 7 lk

HELMIKUU

Arviointikeskustelut 3-6 lk:t ja 7 lk:t

- 3.-14.2. uimahallireissut
- 4.2. Yhteishakuinfo 9lk huoltajat
- 6.-7.2. Yrityskylä 9 lk
- 18.2. koulujen väliset hiihtokilpailut
- 21.2. laskiaisrieha
- 24.2.-2.3. talviloma

MAALISKUU

- 1.3.-31.3. Allu-testit 1-6 lk
- 3.-7.3. lasketteluviikko 5. lk, 7.-9. lk
- 3.-7.3. yhteishaku 9 lk
- 11.3. KLL-hiihdot

HUHTIKUU

- 7.4.-11.4. TET 8. lk
- 14.4. kulttuuriohjelmaa kaikille luokille
- 18.4. pitkäperjantai (lomapäivä)
- 21.4. 2. pääsiäispäivä (lomapäivä)
- 30.4. POP-up

TOUKOKUU JA KESÄKUU

- 1.5. vappu (lomapäivä)
- 2.5.yrityskylä, 6.lk
- 5.-9.5 MOVE-viikko
- 6.5. kouluviestikarnevaali
- 12.5. luokkaretki, 6 lk
- 15.5. Taidetestaajat-retki Jyväskylään 8 lk
- 19.-23.5. TET 9. lk
- 20.5. alakoulun ulkopalloilupäivä
- 22.5. yläkoulun ulkopalloilupäivä
- 23.5. koulun vapaaehtoinen Cooperin testi
- 28.5. Ysien ruokailu
- 28.5. Ysit potkiaiset
- 29.5. Helatorstai (arkipyhä)

31.5. Kevätjuhla

Huom! Päivämäärät ovat suuntaa antavia.

Tapahtumia päivitetään Koulukeskuksen Peda.net-kalenteriin <https://peda.net/uurainen/koulukeskus>

Uuraisten koulukeskuksella panostetaan liikunnalliseen toimintakulttuuriin. Syyskuun alussa koulussamme järjestettiin kahden päivän **yleisurheilukilpailut**, ensin kunnan alakoululaisille (3-6lk), sitten yläkoululaisille. Lajit kaikilla ikäryhmillä koostuivat pikamatkasta, 400 metrin juoksusta sekä jostakin heitto- ja hyppylajista. Molempien päivien kisat päättyivät todella tiukkoihin kylien välisiin sukkulaviesteihin, jossa mukana oli yksi tyttö ja yksi poika per ikäluokka. Tällä kertaa sukkulaviestien voitot matkasivat alakoulujen puolella Höytiälle ja yläkoulun puolella Hirvaselle. Myös koulumme pienimmät oppilaat saivat oman liikunnallisen päivänsä kutosten järjestämänä.

Perinteinen kuntaottelu (Uurainen-Petäjävesi-Multia) järjestettiin tänä vuonna kotikentällä. Kisoissa oli hyvä tunnelma ja siellä tehtiin kenttäennätyksiä kauniissa syysäässä. Voittopokaali matkasi meille Uuraisille selkeällä erolla. Kuntaottelun pisteet jakaantuivat seuraavasti: Uurainen 263, Petäjävesi 172 ja Multia 94. Ideanahan on Suomi-Ruotsi -otteluhenkisesti kerätä omalle kunnalla eri lajeista pisteitä. Kussakin lajissa on aina sarjakohtaisesti kaksi edustajaa per kunta. Kisat päättyvät aina viesteihin, joissa voitot napsuivat tällä kertaa joka sarjassa kotijoukkueelle.

Koulumme on saanut lahjoituksena kaksi kausikorttilippua JYPin kotipeleihin. Niitä arvotaan koko kauden ajan oppilaille erilaisilla liikunnallisilla tempauksilla. Tällaisia ovat esimerkiksi olleet jo koripallon vapaahetot, liikunnallinen tietokilpailu ja emit-suunnistus. Lisää tempauksia on luvassa, pysykää kuulolla!

Tulevia lukuvuoden sporttitempauksia ovat mm. alakoulujen väliset salibandyturnaukset, yläkoulujen KLL salibandyturnaukset, uimahalli- ja lasketteluretket ja tietenkin perinteiset opettajien ja oppilaiden väliset kisailut. Yläkoululaisilla on pitkällä väkillä edelleen mahdollista käydä kuntosalilla tai liikuntasalissa touhuilemassa.

Liikunnallisia hetkiä lukuvuodelle 2024-2025!



Kuvassa kuntaottelun voittajajoukkue vuosimallia 2024.

OPPILASHUOLTOLAKI

Oppilashuoltolain tavoitteet

- **oppilashuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilölliseen oppilashuoltoon**
- lasten ja nuorten hyvinvointi koulussa
- huoltajat aktiivisesti mukana kodin ja koulun yhteistyössä
- ennaltaehkäisevä toiminta: tarjotaan tukea ennen kuin ongelmat kasvavat isoiksi

Miten näkyy arjessa?

- koulupsykologille ja/tai koulukuraattorille ajan saaminen nopeutuu
- oppilas ja huoltaja ovat aina läsnä oppilaan asioita käsiteltäessä, ja he voivat vaikuttaa siihen keitä on paikalla
- lapsella on **aina** oikeus tarvitsemiinsa oppilashuollon palveluihin

MITEN OPPILASTA TUETAAN MEIDÄN KOULUISSAMME?

1. YLEINEN TUKI

Jokainen oppilas voi saada tarvitessaan oppimiseen ja koulunkäyntiin yleistä tukea (esimerkiksi sairaus poissaolon jälkeen). Tällaista tukea ovat mm.

- **eriyttäminen**
- **samanaikaisopetus**
- **tukiopetus**
- **osa-aikainen erityisopetus**
- **kodin ja koulun yhteistyö**
- **oppilashuolto (esim. koulupsykologi, koulukuraattori, terveydenhoitaja)**
- **koulunkäynninohjaajan tuki**

Yleinen tuki on lyhytkestoista.

Ensisijaisesti opettaja tukee oppilasta luokassa eriyttämällä opetusta. Eriyttäminen tarkoittaa opettävien asioiden, työtapojen ja materiaalin suunnittelemista niin, että jokainen saa omalle tasolleen sopivan määrän sopivan tasoisia tehtäviä ja voi saavuttaa yleisopetuksen tavoitteet.

Tukiopetuksella tarkoitetaan peruskoulun oppilaille yksin tai pienissä ryhmissä annettavaa lisäopetusta. Sen tarkoituksena on auttaa oppilasta tilapäisissä oppimisvaikeuksissa oman ryhmänsä perustavoitetasoon saavuttamiseksi. Tukiopetus on vapaaehtoista opetusta, jota annetaan yleensä koulutuntien ulkopuolella. Aloitteen siihen voi tehdä oppilas, vanhemmat tai opettaja. Asiaa voi tiedustella kyseessä olevan aineen opettajalta tai opinto-ohjaajalta. Sovitulta tukiopetustunnilta ei saa olla poissa. **Tukiopetusta antaa yleensä oppilaan oma opettaja.** Osa-aikaista erityisopetusta antaa erityisopettaja ja se voi olla yksilö-, pienryhmä- tai samanaikaisopetusta.

2. TEHOSTETTU TUKI

Jos oppilas tarvitsee tukea enemmän ja säännöllisemmin, hän voi saada tehostettua tukea. Sitä varten opettaja tekee oppilaasta pedagogisen arvion. Siinä näkyvät oppilaan vahvuudet ja tuen tarpeet sekä opettajan suunnitelma oppilaan tukemisesta. Pedagoginen arvio käydään läpi huoltajan kanssa ja päätös tehostettuun

tukeen siirtymisestä tehdään yhteistyössä huoltajan kanssa. Tarvittaessa konsultoidaan koulupsykologia tai terveydenhoitajaa tehostettuun tukeen siirtymisessä.

Tukitoimenpiteet ovat samoja kuin yleisessä tuessa, mutta oppilas voi saada monenlaista tukea ja tuki kestää useimmiten vähintään yhden lukuvuoden.

Kun oppilas saa tehostettua tukea, hänelle tehdään **oppimissuunnitelma**. Se laaditaan yhteistyönä opettajien, vanhempien ja muiden oppilaan tukemiseen osallistuvien henkilöiden kanssa. Oppilas opiskelee yleisen opetussuunnitelman mukaisesti, mutta oppimissuunnitelmassa sovitaan menetelmistä ja työskentelytavoista.

3. ERITYINEN TUKI

Oppilas voi tarvita erityistä tukea joko yhdessä tai useammassa aineessa. Sitä varten opettaja ja erityisopettaja laativat **pedagogisen selvityksen**. Siinä todetaan, mitkä ovat oppilaan vahvuudet ja keskeiset oppimiseen ja kasvuun liittyvät pulmat ja tehdään suunnitelma oppilaan tukemisesta. Liitteenä voi olla asiantuntijalausuntoja: psykologinen tai lääketieteellinen tutkimus tai sosiaalinen selvitys. Selvitys käydään läpi huoltajan kanssa sekä oppilashuoltoryhmässä. Päätöksen erityisen tuen aloittamisesta tekee Uraisilla peruspalvelujohtaja.

Ennen kuin oppilas voi saada erityistä tukea, koulu on antanut hänelle tehostettua tukea. Jos lapsi on saanut erityistä tukea jo päivähoitossa, tuki voi jatkua heti koulun alusta. Erityinen tuki on määräaikaista ja sen tarve arvioidaan säännöllisesti.

Erityistä tukea tarvitsevan oppilaan opetusjärjestelyt suunnitellaan yksilöllisesti. Hänelle laaditaan **henkilökohtainen opetuksen järjestämistä koskeva suunnitelma eli HOJKS**.

HOJKS on oppiainekohtainen suunnitelma tavoitteista, menetelmistä ja oppilaan tarvitsemista tukitoimista. **Erityisessä tuessa voidaan opiskella myös toiminta-alueittain**. Oppilaan arviointi perustuu joko yleisen opetussuunnitelmaan tai HOJKS:ssa määriteltyihin tavoitteisiin. Yksilöllistetystä oppimäärästä tehdään merkintä (*) oppiaineen kohdalle todistukseen.

Erityistä tukea saava oppilas opiskelee useimmiten omassa lähikoulussaan tai joskus Koulukeskuksen pienryhmässä tai Vartti-luokassa (eli yksilöllisen opetuksen pienryhmässä).

Lisätietoja saat lapsesi omalta opettajalta tai erityisopettajilta:

Pirkka Linjama, yläkoulu	050 432 5648
Sari Aspinmaa, yläkoulu	050 440 4429
Marjo Palaste, alakoulu	050 565 9966
Anna-Riitta Pentinpuro, alakoulu	040 515 8513
Jaana Moisio Vartti-luokka	040 667 2356

Uudistettu perusopetuslaki löytyy internetistä osoitteesta: <http://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1998/19980628>

Koulukeskuksen pienten oppilaiden Järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus on, että koulussa on turvallista ja viihtyisää.

Pienet oppilaat (1-6lk.)

1. Ylläpidän työrauhaa.
2. Noudatan aikuisen ohjetta.
3. Käyttäydyn kohteliaasti: Tervehdin ja olen ystävällinen.
4. Pidän puhelimen äänettömällä repussa koulupäivän ajan. Käytän puhelinta vain aikuisen luvalla.
5. Menen viivyttelämättä tunnin päätyttyä välitunnille ja välitunnin loputtua tulen viivyttelämättä sisälle.
6. Olen ajoissa oppitunnilla.
7. Luvan sisällä oleskeluun välitunnilla antaa opettaja.
8. Pukeudun sään mukaisesti ja asiallisesti.
9. En aiheuta vaaratilanteita koulussa tai koulumatkoilla.
10. En häiritse toisten leikkejä enkä kiusaa.
11. Keinumme omalla vuorollamme. Emme häiritse keinujia.
12. Kukkulan kuningas-leikkiä ei saa leikkiä
13. Lumipallojen heittäminen on sallittua vain sille yhteisesti sovitulla paikalla, kohti takapihan koivua, ässäkentän takana ja kohti hiihtostadionin varastoa.
14. Velvollisuuteni on kertoa välituntivalvojalle, jos huomaan vahinkoja tai kiusaamista.
15. En oleskele pyöräkatoksessa enkä pyöräile/ skuuttaile koulun pihassa.
16. Noudatan välituntivalvojan ohjeita.
17. Laitan ulkovaatteet naulakkoon ja kengät ojennukseen.
18. Vietän välitunnin koulun alueella.
19. Välitunnin jälkeen putsaan vaatteeni hyvin.
20. Liikun käytävillä rauhallisesti kävellen.
21. Aamuvalvonnassa pakkasraja -20 astetta. Sisälle päästämisen päättää välituntivalvoja.
22. Suoritan tehtäväni tunnollisesti
23. Selvitän poissaolot ja hankin luvat niihin.
24. Pidän mukamani tarvittavan materiaalin.
25. Olen rehellinen puheissani ja toimissani.
26. En vaaranna omaa tai muiden terveyttä päihteillä, enkä muutenkaan.
27. Pidän hyvää huolta oppimateriaaleista, koulun tiloista ja ympäristöstä. Olen valmis korjaamaan, korvaamaan tai puhdistamaan aiheuttamani vahingot.

KOULURUOKAILU:

- Osallistun kouluruokailuun.
- Ruokailuun tullessa ulkovaatteet jätän naulakkoon.
- Pysin ottamaan ruokaa sen verran, mitä syön.
- En leiki ruoalla ja noudatan hyviä ruokailutapoja.
- Käytän ruokailuvälineitä ja harjoittelen niiden käyttöä.
- Saan keskustella, iloita ja nauraa, mutta ääneni ei saa yltyä liian kovaksi ja häiritseväksi.
- Pysin maistamaan erilaisia ruokia.

Koulukeskuksen isojen oppilaiden Järjestyssäännöt

Järjestyssääntöjen tarkoitus on, että koulussa on turvallista ja viihtyisää.

Isot oppilaat (7-9lk)

1. Noudatan aikuisten ohjeita.
2. Käyttäydyn siististi, kohteliaasti ja rauhallisesti. Tervehdin ja olen ystävällinen.
3. Vältän vaaratilanteita koulussa ja koulumatkoilla.
4. Laitan ulkovaatteet ja päähineet naulakkoon ja kengät ojennukseen.
5. Menen viivyttelämättä tunnin päätyttyä välitunnille ja välitunnin loputtua tulen viivyttelämättä luokkani eteen.
6. Ilmoitan vahingoista tai kiusaamisesta aikuiselle.
7. Ulk välitunnilla pakkasraja -20 astetta. Sisälle päästämisen päättää välituntivalvoja.
8. Vietän välitunnin koulun alueella.
9. En pyöräile tai mopoile välitunnilla enkä oleskele pyöräkatoksessa tai bussikatoksessa.
10. Pidän puhelimen äänettömällä ja opettajan ilmoittamassa paikassa oppituntien ja ruokailun ajan. Käytän puhelinta tunnilla vain aikuisen luvalla.
11. En kuvaa toisia luvatta.
12. Suomen laissa on erikseen kielletty päihteet, vaaralliset ja haitalliset aineet ja esineet koulualueella ja kouluaikana.
13. Opettajalla ja rehtorilla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat, sekä ottaa haltuunsa häiritsevät tai vaaralliset esineet ja aineet.
14. Vessassa käyn yksin ja pyrin hoitamaan vessakäynnit välitunnilla.

KOULURUOKAILU:

- Osallistun kouluruokailuun.
- Ruokailuun tullessa ulkovaatteet ja päähineet jätän naulakkoon.
- Pidän puhelimen pois näkyvistä ruokailun ajan.
- Pyrin ottamaan ruokaa sen verran, mitä syön.
- En leiki ruoalla ja noudatan hyviä ruokailutapoja.
- Käytän ruokailuvälineitä ja harjoittelen niiden käyttöä.
- Saan keskustella, iloita ja nauraa, mutta ääneni ei saa yltyä liian kovaksi ja häiritseväksi.
- Pyrin maistamaan erilaisia ruokia.

UURAISTEN KOULUKESKUS JÄRJESTYSSÄNNÖT

SOPIMUS

Hyvän yhteistyön ja työskentelyilmapiirin onnistumiseksi sitoudun seuraavaan:

OIKEUTENI on

- saada opiskella maksutta Uuraisten Koulukeskuksella turvallisessa ympäristössä omana itsenäni edellytysteni ja ikäkauteni mukaan
- saada yhdenvertainen ja tasa-arvoinen kohtelu henkilökohtaisen vapauden, koskemattomuuden tai yksityiselämän vaarantumatta
- saada osallistua kouluruokailuun, terveydenhuoltoon ja tarvittaessa saada tukea erityisopetuksessa tai tukiopetuksen avulla
- saada maksuton koulukuljetus, mikäli koulumatkani on yli 5 km

VASTUUNI ja VELVOLLISUUTENI (tunneilla, välitunneilla, koulumatkoilla)

1. omasta itsestäni:

huolehdin siitä, että

- osallistun opetukseen, kunnes suoritan oppivelvollisuuteni
- suoritan tehtäväni tunnollisesti ja käyttäydyn asiallisesti
- olen ajoissa koulussa ja tunneilla
- selvitän poissaolot ja hankin luvat niihin
- valmistaudun asiallisesti oppitunneille ja pidän mukamani tarvittavan materiaalin
- olen rehellinen puheissani ja toimissani
- en vaaranna omaa tai muiden terveyttä päihteillä, enkä muutenkaan
- olen valmis korjaamaan, korvaamaan tai puhdistamaan aiheuttamani vahingot
- älylaitteiden käyttöni on asiallista

2. yhteisöstäni:

ylläpidän:

- työrauhaa oppitunneilla
- hyviä ruokailutapoja
- asiallista puhetapaa ja pukeutumista
- siisteyttä ja siivoan jälkeni

kunnioitan:

- työtoverieni henkistä ja fyysistä koskemattomuutta
- omaa ja toisen omaisuutta

3. ympäristöstäni:

pidän hyvää huolta enkä vahingoita:

- koulutiloja tai kalustoa
- oppimateriaaleja
- ympäristöä

4. turvallisuudesta:

noudatan annettuja ohjeita enkä vaaranna omaa tai toisten hyvinvointia:

- työturvallisuudessa
- harjoitustöissä
- välitunneilla
- liikenteessä

**Jos poikkean sitoumuksestani, otan vastuun seurauksista
ja kohtaan perusopetuslaissa säädetyt toimenpiteet, joita ovat**

- nuhtelu
- kasvat keskustelu
- tunnilta poistaminen
 - jälki-istunto
- kirjallinen varoitus
- väliaikainen erottaminen

Korvaan myös rahallisesti aiheuttamani tahallisen ilkivallan.

Uuraisilla____ / ____ / _____
