

Höytiän koulun työsuunnitelma lukuvuonna 2024 - 2025

1. Koulutilat

Koulun tilat toimivat neljässä rakennuksessa. Rakennukset on nimetty niiden värien mukaan. Keltaisessa koulussa opetetaan 1. sekä 4. luokkaa. Punaisessa koulussa opetetaan 2. sekä 3. luokkaa. Sinisessä koulussa opetetaan teknistä käsityötä. Koulun pienryhmä- sekä erityisopetustilana ovat keltaisen koulurakennuksen yläkerran huoneet, jotka on muutettu opetukseen soveltuviksi. Höytiän liikuntahalli on otettu opetuskäyttöön syksyllä 2016.

2. Henkilöstö

Höytiän koulussa opiskelee tänä lukuvuonna 55 oppilasta.

1. lk 12 oppilasta, opettajana Nina Wahlgren (Vararehtori, opetustunnit 22 h)

2. lk 18 oppilasta, opettajana Inkeri Boman (opetustunnit 24 h)

3. lk 10 oppilasta, opettajana Jouni Hämäläinen (rehtori, opetustunnit 21 h)

4. lk 17 oppilasta, opettajana Terttu Stenman (opetustunnit 24)

Tekstiilityö Aino Haapakoski 3 h käsityö

Erityisopettajaa Marianne Korteikko (maanantai, keskiviikko ja perjantai 14 h)

Koulunkäynninohjaaja ja talonmies Mari Penttinen

Koulunkäynninohjaaja Eeva-Liisa Humalajoki

Koulunkäynninohjaaja Anne Ilomäki 21.12.2024 asti

Kerho-ohjaaja Noora Manninen

Siistijä ja keittiötyöntekijä Helvi Korpinen

3. Työaika

Koulu alkaa joka aamu klo 8.30. Koulu päättyy joka päivä klo 13.30.

1-2. luokilla on opetusta 20 tuntia/viikko ja 3. luokalla 23 tuntia/viikko sekä 4.luokalla 24 h/viikko.

Kaikilla luokilla on päivän sisällä kuljetusten odotustunteja. Odotustuntien aikana on useimmin kerho.

Myös koulun ohjaajat voivat tarvittaessa toimia valvojina odotustuntien aikana. Koulun odotustunnit sekä monipuolinen kerhotoiminta mahdollistavat kyyditykset kerran päivässä aamulla ja iltapäivällä sekä myös mahdollistavat oppilaille kokonaisvaltaisemman koulupäivän.

4. Välitunnit

Välitunnilla valvojana on aina opettaja sekä koulunkäynninohjaaja tilanteen mukaan.

5. Päivänavaukset

Opettajilla on omissa luokissaan joka aamu aamunavaus. Sen lisäksi järjestetään koko koulun yhteisiä aamunavauksia tilanteen mukaan, esim. seurakunnan toimesta.

6. Ruokailu

Ruoka koululle tuodaan Koulukeskuksen keittiöstä. Ruokailua on porrastettu siten, että luokat yksi ja kaksi ottavat ja syövät ruuan välillä 11.05 - 11.30 ja luokat kolme ja neljä välillä 11.25 - 11.55.

Näillä järjestelyillä pyritään vähentämään jonojen muodostumista ruokaa ottaessa sekä ruuhkaa ruokalassa. Kaikki opettajat ja ohjaajat osallistuvat ruokailun valvontaan. Ruokailusta poistutaan välitunnille heti kun oppilas on syönyt ruuan.

7. Kyyditykset

Ensimmäiset kyytioppilaat tulevat koululle n. klo 8.00. Aamuvalvonnasta on vastuussa koulunkäynninohjaaja kunnan ohjeen mukaan. Kyydit kotiin lähtevät heti koulupäivän jälkeen alapysäkiltä sekä koulun pihasta. Jos oppilaalla on kyytien odotusta, kuuluu valvonta koulunkäynninohjaajan tehtäviin.

Kaikille oppilaille, joilla on kouluun pidempi kuin 5 km, kuuluu ilmainen kyyditys (1.-2.lk 3 km). Sivistyslautakunnan päätöksellä (kesäkuu 2009) on oppilaan käveltävä "omavastuuosuus" kotoa kuljetusreitinvarteen. Poikkeustilanteissa muutosta em. linjaukseen voi hakea Peruspalvelujohtaja Jouko Nykäseltä esim. asiantuntijalausuntoihin vedoten (lääkärintodistus tai poliisin arvio tien vaarallisuudesta). Tien vaarallisuuden arvioinnissa käytetään myös Koululiitu-ohjelmaa.

Kyydityksistä vastaavat Uuraisten Liikenne ja Taksi Kokkila Oy.

Koulun kyyditykset on järjestetty niin, että aamulla on yhdet kyyditykset koululle ja iltapäivällä yhdet kyyditykset kotiin. Tämän edullisen ja toimivan ratkaisun mahdollistavat koulun odotustunnit, joilla on kerhotoimintaa.

8. Kodin ja koulun yhteistyö

Höytiän koulussa toimii vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunta kokoontuu yleensä n. neljä kertaa vuodessa. Vanhempaintoimikunnassa koulun edustajana on luokanopettaja Nina Wahlgren.

Viestintä kotien kanssa tapahtuu pääsääntöisesti Wilman avulla, mutta myös tarvittaessa kommunikoidaan myös puhelimitse, kirjeitse, tapaamisien muodossa sekä sähköpostitse. Myös arviointi on kodin ja koulun yhteistyötä. Vanhempien apua pyydetään tarvittaessa retkirahaston keräämistempauksiin.

Marras- tammikuussa pidetään henkilökohtaiset arviointikeskustelut opetussuunnitelman mukaisesti. Vanhemmilta pyydetään myös palautetta ja ideoita koulun kehittämiseksi.

9. Oppilashuolto

Välitunnilla tai oppitunnin aikana vahingon sattuessa tarvittavan ensiavun antaa paikalla oleva opettaja tai koulunkäynninohjaaja ja tapahtuneesta ilmoitetaan myös rehtorille. Opettajat huolehtivat tarvittaessa kuljetuksen järjestämisestä terveyskeskukseen ja ilmoittamisesta oppilaan kotiin sekä vakuutusyhtiöön yhdessä rehtorin kanssa.

Kutsut hammashuoltoon tulevat suoraan koteihin ja huoltajat järjestävät kuljetukset.

Terveystenhoitaja Nelli Thure vieraillee koululla noin kahdesti kuukaudessa. Koulukuraattori Anna-Stiina Häkkinen vieraillee koululla yleensä kerran viikossa. Vanhemmat voivat myös ottaa itse yhteyttä oppilashuoltohenkilöstöön puhelimitse, sähköpostilla ja Wilmalla.

Yhteistyötä tehdään tarvittaessa myös muidenkin viranomaisten ja yhteistyötahojen kanssa, jos tarvetta ilmenee.

10. Arviointi ja opetussuunnitelmat

Todistusarviointi toteutetaan todistuksilla tietokonepohjaisesti keväällä. Syyslukukauden päättyessä joulun alla tai tammikuussa opettaja, vanhemmat ja oppilas arvioivat keskustelussa yhdessä syyslukukautta ja asettavat tavoitteita kevätlukukaudelle.

Pyrimme antamaan palautetta ja kannustusta paljon myös suullisesti. Toteutamme itsearviointia opettajien ideoiden pohjalta eri oppiaineissa lukukausien väliarvioinneissa yhteistyössä kodin kanssa.

Arvioinnin muita osa-alueita pyritään mahdollisuuksien mukaan kehittämään jatkuvasti. Höytiän koulun opetus perustuu Uuraisten kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

11. Kerhotoiminta

Koulun tiloissa on kerhoja koulupäivän aikana sekä iltapäivisin. Kerhoja järjestävät koulu, vapaa-aikatoimi sekä kansalaisopisto.

12. Yhteissuunnittelu-aika ja opettajatyöpäivät (ns. vesot)

Opettajien työhön kuuluu opetustuntien lisäksi viikoittainen ys-aika maanantaisin, jolloin suunnitellaan ja kehitetään koulun toimintaa, pidetään yhteyttä koteihin ja pidetään palaverreja. Opettajien lukuvuoteen kuuluu myös kolme veso-päivää, jotka pitävät sisällään koulutusta ja työn suunnittelua.

Poikkeamat työjärjestyksessä

Koulussa tulee vuoden aikana olemaan normaalista poikkeavaa ohjelmaa; kuten vierailijoita ja vierailuja, uimahalliretkiä, laskettelua, urheilupäiviä, teatterivierailuja, metsäretkiä, teemapäiviä sekä leirikoulu. Lisäksi oppilaita ja vanhempia saatetaan kutsua mukaan juhliin ja tapahtumiin, jotka ovat iltaisin.

13. Kasvatukselliset tavoitteet ja toiminta

- Sosiaalisten- ja tunnetaitojen kehittäminen
- Vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Erilaisuuden hyväksyminen (olemme kaikki erilaisia ja samanarvoisia)
- Koulukiusaamisen kitkeminen ja kaveruuden tukeminen (kaveruus on tekoja)

ENNAKOIVIA TOIMIA KOULUKIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI

- Kaveripenkki ja kummitoiminta
- Välitön puuttuminen oppilaiden riitoihin
- Opettajan velvollisuus on ohjata ja opettaa oppilaita toisten oppilaiden arvostamiseen ja kannustamiseen joka päivä
- Vanhemman velvollisuus on ottaa kouluun yhteyttä heti, kun epäilee lastaan kiusattavan tai kohdeltavan huonosti

- Oppilaan velvollisuus on kertoa näkemästään ja kokemastaan kiusaamisesta välittömästi
- Oppilaskuntatoiminnan tehtävä on tukea oppilaiden yhteishenkeä
- Koskemattomuussopimus korostaa jokaisen oppilaan oikeutta fyysiseen koskemattomuuteen

TOIMINTAMALLI OPPILAIEN RIITAJEN JA KIUSSAMISTILANTEIDEN RATKAISEMISEEN

1. Opettaja kannustaa oppilaita sopimaan riitatilanteet heti keskenään.
2. Opettaja auttaa asian sovittelussa. Yhteydenotto koteihin.
3. Kiusaajan kasvatuskeskustelu. Opettaja kirjaa tapahtumat sekä sopimukset ylös ja kaikki osapuolet sitoutuvat niihin allekirjoituksella, myös kotona.
4. Kiusaajan jälki-istunto koulupäivän jälkeen, jos toista oppilasta loukataan tarkoituksellisesti keskusteluista huolimatta.
5. Vanhempien, oppilaiden ja opettajan yhteinen keskustelu.
6. Koulukuraattorin ja muiden asiantuntijoiden tuki. Kiusaajan oppilashuoltopalaveri.

KIUSSAMISTILANTEIDEN JÄLKIHOITO

- Asioiden selvittäminen huolellisesti ja sopiminen, sekä tilanteista oppiminen
- Yhteistyö ja avoin kommunikaatio kotien kanssa
- Kiusatun auttaminen, tarvittaessa yhteistyö asiantuntijoiden kanssa, esimerkiksi koulukuraattorin ja koulupsykologin tuki
- Kiusaajan auttaminen, tarvittaessa yhteistyö asiantuntijoiden kanssa, esimerkiksi koulukuraattorin ja koulupsykologin tuki

TAVOITE: HALUAN TOIMIA OIKEN

16.KOULUN TEEMA JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

KOULUN TEEMA: Luonto ja lähiympäristö

Toteutus esimerkkejä:

Lähiympäristöön tutustuminen

Puolukkaretki

Sieniretki

Metsäretket

Suunnistus lähiympäristössä

Hiihtoretket

Lajituntemus

Metsärentoutus

Koulupäiväulkona

Luontoteemapäivät

Höytiän koulussa toteutetaan vähintään neljä koko koulun yhteistä luokkarajat ja oppiainerajat rikkovaa kokonaisuutta.

- Höytiän koulurauhanjulistus ja Koskemattomuusvala 16.8.2024
- Sieniretki 2.lk ja 4.lk
- Kunnan yleisurheilukilpailut tiistaina 3.9.2024 3.-4. luokka
- 1.-2 luokkien yleisurheilukilpailut 2024
- Puolukkatapahtuma 6.9.2024
- Vanhempainilta 17.9.2024
- Metsäpäivä 3.-4. lk 1.10. 2024
- Luontopajapäivä 11.10.
- Itsenäisyyspäivän teemapajat 5.12.
- Kuusijuhla 17.12.
- Oppilaiden yhteinen talviluonto/ulkoilupäivä, ystävänpäivä 14.2.

- Uimahalliretket maaliskuu ja huhtikuu
- Kirjan ja ruusun päivä. Teemapäivä 23.4
- Yhdessä tekemisen pajat luonnossa 1.-2 (toukokuu, kysytään eskarit mukaan)
- Luokkaretket
- Yhteinen lukuprojekti **kummitunneilla** + yhteiset kuvataidetyöt+ yhteiset kirjastokäynnit
- Kevätjuhla

17.LAAJA-ALAISET osaamisalueet

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet integroidaan kaikkiin oppiaineisiin.

Jokaiselle luokka-asteelle on määrätty laaja-alainen oppimiskokonaisuus, jonka kautta opettaja tarkastelee opetustaan.

| Luokka-aste | Laaja-alainen osaamisalue |
|--------------------|---|
| Esiopetus, 1, 2 | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ajattelu ja oppimaan oppiminen</u> • Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot |
| 3, 4 | <ul style="list-style-type: none"> • <u>Ajattelu ja oppimaan oppiminen</u> • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu |
| 5, 6 | <ul style="list-style-type: none"> • Monilukutaito • Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen • Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> • Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot • Monilukutaito |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu |
| 9 | <ul style="list-style-type: none"> • Kestävä tulevaisuuden rakentaminen • Työelämätaidot ja yrittäjyys |

18.HÖYTIÄN KOULUSSA TAPAHTUU 2024-2025

TAPAHTUMIA KUUKAUSITTAIN LUKUVUONNA 2024 -2025

| | |
|------------------|--|
| <u>Elokuu</u> | Tervetuloa opet ja oppilaat! Koskemattomuusvala Koulun säännöt Yleisurheilukausi Pyöräily- ja luontoretkiä |
| <u>Syyskuu</u> | Puolukkaretki Yleisurheilukilpailuja Vanhempainilta |
| <u>Lokakuu</u> | Oppilaiden Itsearvioiti kotien kanssa yhteistyössä Luontoretkiä Sysloma vko 42 Itsearviointi Opintoretkiä |
| <u>Marraskuu</u> | Liikuntaretket Luontoretkiä Kirjastovierailut Yökoulut Disco Uimahalli |
| <u>Joulukuu</u> | Joulunavaustapahtuma yhdessä vanhempaintoimikunnan kanssa Seurakunnan ohjelmaa Kuusijuhla Arviointi Opintoretkiä |
| <u>Tammikuu</u> | Arviointi Talvisia puuhia, hiihtoa ja luistelua Opintoretkiä lähimaastoon Vierailijat Opintoretkiä |
| <u>Helmikuu</u> | Talvitapahtuma Leipomisia Hiihtokilpailut Hiihtoloma vko 9 Opintoretkiä |

Yökoulut

Maaliskuu

**Lasketteluretki ja laskiainen
Hiihtoretket
Opintoretkiä
Leivontapäivä
Väliarviointi oppilaan tavoitteista
Talviurheilutapahtuma illalla yhdessä vanhempaintoimikunnan kanssa**

Huhtikuu

**Opintoretket lähimaastoon
Uintiretket
Liikuntaretket (uinti)
Luontopajat
Opintoretkiä
Leirikoulu
Kirjan ja Ruusun päivä**

Toukokuu

**Luokkaretket
Yhteistyöpäivä esikoulun kanssa
Urheilutapahtumat
Telttakoulu
Kulttuuripäivä
Kevätretket
Kevätarviointi
Opintoretket
Pyöräretket
Kevätjuhla, todistuksien jako**

**Vuoden aikana tehdään yhteistyötä muiden koulujen (esim. ottelut) sekä seurakuntien kanssa.
Höytiän koulu osallistuu kunnassa tapahtuviin yhteisiin tapahtumiin esim. konsertteihin.
Pyrimme käymään kirkossa ainakin kerran vuoden aikana.**

HÖYTIÄN KOULUN OPPILAIDEN LUKUJÄRJESTYKSET 2024-2025

1.lk

| KLO | MA | TI | KE | TO | PE |
|-------------|------------|------------|--------------|--------------|--------------|
| 8.30-9.15 | ÄIDINKIELI | ÄIDINKIELI | MATEMATIIKKA | MATEMATIIKKA | ÄIDINKIELI |
| 9.30-10.15 | KÄSITYÖ | ÄIDINKIELI | YLLI | KERHO | KERHO |
| 10.30-11.15 | KÄSITYÖ | LIIKUNTA | YLLI | LIIKUNTA | MATEMATIIKKA |
| 11.45-12.30 | ÄIDINKIELI | MUSIIKKI | ÄIDINKIELI | USKONTO | ENGLANTI |
| 12.45-13.30 | KERHO | KERHO | KERHO/TUKARI | KUVIS | ÄIDINKIELI |

2.lk

| KLO | MA | TI | KE | TO | PE |
|-------------|------------|--------------|--------------|------------|--------------|
| 8.30-9.15 | ÄIDINKIELI | MATEMATIIKKA | KÄSITYÖ | KERHO | KERHO |
| 9.30-10.15 | ÄIDINKIELI | LIIKUNTA | KÄSITYÖ | ÄIDINKIELI | ÄIDINKIELI |
| 10.30-11.15 | ÄIDINKIELI | YLLI | ÄIDINKIELI | ÄIDINKIELI | MATEMATIIKKA |
| 11.45-12.30 | KERHO | KERHO | LIIKUNTA | MUSIIKKI | MATEMATIIKKA |
| 12.45-13.30 | USKONTO | ENGLANTI | KERHO/TUKARI | KUVIS | ÄIDINKIELI |

3.lk

| KLO | MA | TI | KE | TO | PE |
|-------------|------------|------------|------------|--------------|---------------|
| 8.30-9.15 | KÄSITYÖ | MATIKKA | KERHO | MATEMATIIKKA | ÄIDINKIELI |
| 9.30-10.15 | KÄSITYÖ | ENGLANTI | USKONTO | ÄIDINKIELI | YLLI |
| 10.30-11.15 | ÄIDINKIELI | ÄIDINKIELI | MATIKKA | YLLI | LIIKUNTA |
| 11.45-12.30 | MUSIIKKI | KUVIS | ENGLANTI | USKONTO | LIIKUNTA |
| 12.45-13.30 | ENGLANTI | KUVIS | ÄIDINKIELI | LIIKUNTA | LEIKKI/TUKARI |

4.lk

| KLO | MA | TI | KE | TO | PE |
|-------------|------------|------------|-----------------|------------|--------------|
| 8.30-9.15 | MATIKKA | MATIKKA | ÄIDINKIELI | ÄIDINKIELI | ÄIDINKIELI |
| 9.30-10.15 | ÄIDINKIELI | YLLI | ENGLANTI | MATIKKA | YLLI |
| 10.30-11.15 | ENGLANTI | USKONTO | YHTEISKUNTAOPPI | ÄIDINKIELI | KUVIS |
| 11.45-12.30 | KÄSITYÖ | ÄIDINKIELI | MATIKKA | LIIKUNTA | KUVIS |
| 12.45-13.30 | KÄSITYÖ | MUSIIKKI | LIIKUNTA | LIIKUNTA | KERHO/TUKARI |

HÖYTIÄN KOULUN SÄÄNNÖT

Höytiän koulun järjestyssääntöjen tarkoitus on, että Höytiän koulussa on turvallista ja viihtyisää.

HÖYTIÄN KOULUN OPPILAAN OIKEUDET JA VELVOLLISUUDET:

- Tottelen aikuisen ohjetta.
- En kiusaa, kunnioitan toisia ja heidän koskemattomuutta.
- Käyttydyn kohteliaasti: Tervehdin ja olen ystävällinen.
- Tunnen omat tavarani ja huolehdin niistä. En koske toisten tai koulun tavaroihin ilman lupaa.
- Jos vahingoitan yhteisiä tavaroita, ilmoitan siitä heti koulun aikuiselle.
- En huuda tarpeettomasti, kiroile enkä puhu sopimattomia.
- En häiritse opetusta ja toisten työskentelyä.
- En puutu turhaan toisten asioihin.

VÄLITUNNIT:

- En poistu koulun alueelta.
- En kiipeile puissa.
- Otan kaikki mukaan leikkiin/peliin ja puhun muille ystävällisesti.
- Kohtelen kaikkia reilusti ja kuuntelen muiden mielipiteitä.
- Kannustan ja tsemppaan muita!
- En heitä lumipalloja, kiviä enkä hiekkaa.
- Tulen sisälle vasta kellojen soidessa ja vietän välitunnit ulkona, ellei opettaja toisin ohjeista (pakkasraja on -15 c).
- Jään koululle tai kaverin luokse vain vanhempien luvalla.
- En leiki parkkipaikalla.
- Välitunnin loputtua huolehdin leikki-/pelivälineet ulkovarastoon.

KOULURUOKAILU:

- Osallistun kouluruokailuun.
- Pysin ottamaan ruokaa vain sen verran, mitä syön.
- En leiki ruoalla ja noudatan hyviä ruokailutapoja.
- Käytän ruokailuvälineitä ja harjoittelen niiden käyttöä.
- Keskustelen, iloitsen ja nauran, mutta ääneni ei saa yltyä liian kovaksi ja häiritseväksi.
- Pysin maistamaan erilaisia ruokia.

YLEISET TILAT:

- Pidän puhelimen äänettömällä repussa koulupäivän ajan. Käytän puhelinta koulupäivän aikana vain henkilökunnan luvalla.
- Säilytän vaatteet ja kengät omalla naulakkopaikalla.
- Säilytän reppuni tuolini selkänojalla.
- Säilytän suksetni ulkovarastossa.
- En juokse sisällä.
- En tuo sopimattomia esineitä kouluun.
- En roskaa, siivoan jälkeni ja vien näkemäni roskat roskiin.
- Koulumatkoilla noudatan hyvää käytöstä ja koulukuljettajan ohjeita sekä liikennesääntöjä.

Oppilaan rikkoessa koulun sääntöjä noudatetaan perusopetuslain mukaisia kurinpitokeinoja.

Näitä sääntöjä noudattamalla pidän Höytiän koulu edelleen Hyvän mielen kouluna.