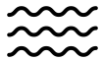




UURAINEN



TEHTÄVÄKUVAUS TEHTÄVÄN VAATIVUUDEN ARVIOINTIA VARTEN

Tehtävänimike, virka tai toimi, jota henkilö hoitaa
Varhaiskasvatuksen sosionomi

Työntekijän nimi

Osasto/toimisto

Alin vaadittava koulutus/tutkinto

Tehtävä edellyttää varhaiskasvatuslain mukaista varhaiskasvatuksen sosionomin kelpoisuutta (varhaiskasvatuslaki 540/2018 27 § ja 75 §).

Oma koulutus / tutkinto

KVTES:n hinnoittelutunnus

05VKA046 Varhaiskasvatuksen sosionomi 2530,96 €

Sopimuksen mukainen vähimmäispalkka

2 530,96 €

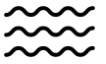
Hinnoittelutunnuksen mukainen yleiskuvaus

Tähän palkkahinnoittelukohtaan kuuluvien päätehtävät muodostuvat lasten kasvatuksen tehtävistä. Tehtäviin kuuluu mm. lasten ja perheiden palveluiden yhteensovittaminen, yhteistyö perheiden kanssa sekä monialainen yhteistyö. Varhaiskasvatuksen sosionomi osallistuu lapsiryhmänsä kasvatukseen, opetuksen ja hoidon kokonaisuuden suunnitteluun, toteuttamiseen, arviointiin ja kehittämiseen hyödyntäen erityisosaamistaan sosiaalipedagogisesta toiminnasta, osallisuuden vahvistamisesta, moniammatillisesta ja perheiden kanssa tehtävästä yhteistyöstä.

Laatimispäivämäärä ja allekirjoitukset

esimies

työntekijä



Keskeiset tehtävät sekä tehtävän tarkoitus:

1. Opetus- ja kasvatustehtävät:
 - toimii sosiaalipedagogisen toiminnan asiantuntijana omassa lapsiryhmässään
 - osallistuu varhaiskasvatuksen ja esiopetuksen toiminnan suunnitteluun, toteuttamiseen, arviointiin, kehittämiseen ja dokumentointiin lapsiryhmässä

2. Perheiden kanssa tehtävä kasvatusyhteistyö
 - tunnistaa ja arvioi lasten ja perheiden hyvinvoinnin riskitekijöitä sekä vahvistaa lapsen ja perheen osallisuutta ja hyvinvointia oikein kohdennetulla tuella
 - toteuttaa kasvatusyhteistyötä huoltajien kanssa edistäen lasten sosiaalista kasvua yhteiskunnan jäseneksi sekä vastaa erityisesti perhetyön ja ehkäisevän lastensuojelutyön tahojen kanssa tehtävästä yhteistyöstä
 - vahvistaa lapsen ja perheen varhaisen tuen oikea-aikaisuutta perheiden palveluiden näkökulmasta sekä vahvistaa työssään lasten ja perheiden hyvinvointia ja voimavaroja
 - tuntee lasten ja perheiden hyvinvoinnin varmistavat palvelut ja tukitoimet, tunnistaa näiden tarpeen ja osaa ohjata lapsia ja perheitä tarvittavien palvelujen ja tukitoimien piiriin
 - osallistuu lapsen varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman laatimiseen ja toteutumisen arviointiin erityisesti osallistavia yhteisöllisiä menetelmiä käyttäen sekä käy kasvatuskeskusteluja huoltajan kanssa sekä tarvittaessa vastaa lapsen ja perheen hyvinvointia edistävästä suunnitelmasta hyödyntäen palvelujärjestelmän tuntemustaan

3. Monialainen yhteistyö
 - toimii varhaiskasvatuksen asiantuntijana monialaisissa yhteistyöverkostoissa

4. Muut tehtävät
 - kehittää ja ylläpitää omaa omaa osaamistaan suunnitelmallisesti yhteistyössä työnantajan kanssa
 - vastaa oman alansa opiskelijoiden ohjauksesta oppilaitosten kanssa tehdyn suunnitelman pohjalta
 - osallistuu työntekijöiden perehdyttämiseen

**KVTES:n soveltamisohjeiden vaativuustekijät (KVTES luku II palkkaus, § 9)**

1. Osaaminen/taidot: *Tehtävään vaadittava perusosaaminen ja mahdollinen erityisosaaminen, koulutus, työkokemus, työn edellyttämän harkinnan itsenäisyys, tietojen ja taitojen laajuus ja monipuolisuus, tehtävän edellyttämä jatko-/täydennyskoulutus. Työntekijä ja esimies arvioivat tehtävän vaativuuden ja perustelevat arvioinnin. tt=työntekijä, es=esimies.*

Tiedot/taidot:

<i>Perustaso 1</i>	<i>Vaativa taso 2</i>	<i>Erittäin vaativa taso 3</i>
<i>tt</i>		
<i>es</i>		

Perustelut:

- Kehityspsykologinen ja varhaiskasvatuksen osaaminen. Erityisosaamista perheen riskitekijöiden ja voimavarojen tunnistamiseen.
- Varhaiskasvatusta ja esiopetusta koskevan lainsäädännön sekä sosiaalilainsäädännön tuntemus.
- Varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelman hallinta.
- Varhaiskasvatuksen ja sosiaalialan palvelujärjestelmän tuntemus. Lasten ja perheiden hyvinvointia koskevan palvelujärjestelmän tuntemus.
- Taitoa edistää lapsen ja lapsiryhmän edun mukaista toimintaa vahvistaen lasten yhdenvertaisuutta, tasa-arvoa, turvallisuutta ja kokonaisvaltaista hyvinvointia
- Taitoa ohjata lapsiryhmää osallistavasti ja tavoitteellisesti.
- Taitoa tunnistaa yhteiskunnassa tapahtuvien muutosten vaikutus lasten ja perheiden elämään.
- Taitoa tunnistaa ja soveltaa kulttuurista moninaisuutta sekä tukea lapsen kehitystä.
- Yhteistyötaidot monialaisen verkoston kanssa.
- Hyvät vuorovaikutus- ja viestintätaidot.
- Työyhteisöosaaminen
- Hyvät tieto- ja viestintätekniikan osaamisen taidot sekä hyvä suomen kielen suullinen ja kirjallinen taito.



Itsenäinen harkinta

<i>Perustaso 1</i>	<i>Vaativa taso 2</i>	<i>Erittäin vaativa taso 3</i>
<i>tt</i>		
<i>es</i>		

Perustelut:

Puitteet työlle asettaa varhaiskasvatusta ja esiopetusta ohjaava lainsäädäntö, valtakunnalliset ja kuntatason opetussuunnitelmat ja ohjeet. Työtä ohjaa osittain myös sosiaalialan lainsäädäntö. Tehtävässä edellytetään kykyä soveltaa varhaiskasvatus- ja esiopetussuunnitelmia ja uutta tutkimustietoa lasten ja perheiden tarpeita vastaaviksi. Muuttuvat työolosuhteet vaativat joustavuutta, omaaloitteisuutta ja itsenäistä harkintaa.

Tehtävä vaatii jatkuvaa kehittämistä, uuden tiedon soveltamista ja ratkaisuvaihtoehtojen pohtimista itsenäisesti sekä yhdessä tiimin ja työyhteisön kanssa.

- 2. Työn vaikutukset ja vastuu:** *Tehtävän vaikutukset ja vastuu kuvaavat sitä merkitystä, joka tehtävällä on toimintoihin ja työyhteisön fyysisiin, psyykkisiin, sosiaalisiin ja taloudellisiin olosuhteisiin. Vaikutuksia arvioidaan kohteiden laajuuden (erilaisuus, määrä) ja vaikutusten pysyvyyden (pitkäkestoisuus, muutettavuus) kannalta. Asiantuntija-, johtamis- ja esimiestyössä korostuvat toimintaedellytyksiä, tuloksellisuutta, vaikuttavuutta sekä työyhteisöjen toimivuutta koskeva vaikuttaminen ja vastuu. Lisäksi huomioitavaa on tehtävän edellyttämät hankkeet, tehtävän asema työyhteisössä sekä tehtävän vaikutusten pysyvyys ja pitkäkestoisuus.*

Vaikutuksen laajuus

<i>Perustaso 1</i>	<i>Vaativa taso 2</i>	<i>Erittäin vaativa taso 3</i>
<i>tt</i>		
<i>es</i>		

Perustelut:

Varhaiskasvatuksen sosionomin työn vaikutukset kohdistuvat lapseen, lapsiryhmään ja päiväkodissa toteutettavaan varhaiskasvatukseen. Lisäksi vaikutus on perheen kanssa tehtävään sekä monialaiseen yhteistyöhön. Riittävän aikaisella ja oikein kohdennetulla tuella edistetään lapsen kehitystä, oppimista ja hyvinvointia sekä vaikutetaan mahdolliseen tuen tarpeeseen sekä perheen hyvinvointiin. Varhaiskasvatuksen sosionomi tuo erityisosaamisen lapsiryhmänsä sosiaalipedagogiikan ja yhteisöllisen toimintakulttuurin kehittämiseen.



Vaikutuksen pysyvyys

<i>Perustaso 1</i>	<i>Vaativa taso 2</i>	<i>Erittäin vaativa taso 3</i>
<i>tt</i>		
<i>es</i>		

Perustelut:

Työn vaikutukset ovat pitkäkestoisia ja niillä luodaan perusta lasten kasvulle, oppimiselle ja kehitykselle. Työllä on laaja-alaista vaikutusta yhteiskuntaan mm. ehkäisemällä syrjäytymistä ja luoden perustan lasten kasvulle ja kehitykselle yhteiskunnan täysivaltaiseksi jäseneksi.

Asiantuntija-, johtamis- ja esimiestyö

<i>Perustaso 1</i>	<i>Vaativa taso 2</i>	<i>Erittäin vaativa taso 3</i>
<i>tt</i>		
<i>es</i>		

Perustelut:

Ei ole.

3. Yhteistyötaidot: Yhteistyötaidot kuvaavat asiakassuhteissa ja työyhteisössä tarvittavia vuorovaikutustaitoja ja ihmissuhdevaatimuksia. Vuorovaikutuksen osalta arvioidaan työn edellyttämää viestinnän ja kommunikoinnin oma-aloitteisuutta ja tavoitteellisuutta, kuten esimerkiksi tehtävän edellyttämää opastamista tiedottamista, motivointia, kouluttamista, neuvottelua, kokonaisuuksien ja tilanteiden hallintaa, ristiriitatilanteiden ratkaisua ja hallintaa. Ihmissuhdevaatimusten osalta arvioidaan työn edellyttämää vaatimusta asettua toisen ihmisen tilanteeseen sekä esimerkiksi yleistä asiakaskuormitusta, ammattialaan sidottujen empatiataitojen vaadetta, voimakasta erilaisten tunnetilojen ja kriisien kohtaamista.

Tehtävän vaatimat vuorovaikutustaidot ja ihmissuhdevaatimukset

<i>Perustaso 1</i>	<i>Vaativa taso 2</i>	<i>Erittäin vaativa taso 3</i>
<i>tt</i>		
<i>es</i>		

Perustelut:

Varhaiskasvatuksen sosionomin työ koostuu vuorovaikutustilanteista, joissa edellytetään ammatillisuutta, yhteistyökykyä, toisen kunnioittamista ja huomioonottamista.



Tehtävässä edellytetään päivittäistä asiantuntijuutta ja ammatillista vuorovaikutusta lasten, lasten huoltajien ja henkilöstön kanssa. Lisäksi edellytetään asiantuntijuutta ja ammatillista vuorovaikutusta monialaisessa yhteistyöverkostossa. Kasvatus- ja opetustyö edellyttävät lapsen ja lapsiryhmän havainnointia sekä kykyä ohjata toimintaa. Työhön sisältyy päivittäistä nopeasti muuttuviin tilanteisiin reagointia ja taitoa tarttua vaikeisiin vuorovaikutustilanteisiin. Työssä edellytetään haastavien tilanteiden arvioimista ja empatiakykyä sekä taitoa toteuttaa sensitiivistä ja positiivista vuorovaikutusta lasten kanssa.

- 4. Työolosuhteet:** Tehtävään liittyvät fyysiset ja psyykkiset olosuhteet, esim. fyysinen kuormittavuus kuten voimankäyttö, saman liikkeen toisto/pitkäaikainen kesto, ulkoiset häiritteijät tai psyykinen kuormittavuus kuten väkivallan uhka, jatkuva työn keskeytyminen, aikapaine, johon ei voi vaikuttaa, työhön sidonnaisuus jne.

Tehtävän fyysinen ja psyykinen kuormittavuus

<i>Perustaso 1</i>	<i>Vaativa taso 2</i>	<i>Erittäin vaativa taso 3</i>
<i>tt</i>		
<i>es</i>		

Perustelut:

Varhaiskasvatuksen sosionomilta edellytetään nopeaa päätöksentekokykyä ja vastuuta vaativista päätöksistä. Lasten kanssa toimiminen aiheuttaa fyysistä kuormittavuutta ja altistumista melulle. Työ sisältää myös ulkoilua kaikissa keliolosuhteissa. Vaativat asiakastilanteet, jatkuvat muutokset ja yksilöllisten tarpeiden huomioonottaminen työssä tuovat psyykkistä kuormittavuutta.