

1. YHTEYSTIEDOT
Hirvasen koulu

Reppulenkki 6 41290 KANGASHÄKKI

puh. 040-746 9259

hirvasen.koulu@uurainen.fi <https://peda.net/uurainen/hirvanen>

Tuntimäärä: viikkotuntia

luokkaopetukseen myönnetty/käytössä	tukiopetukseen	kerhotunnit	erityisopetus
259 / 248	-	4 Oph:n hankerahalla	24

HUOM Tasa-arvorahalla 25 h lisäksi.

Oppilasmäärät:

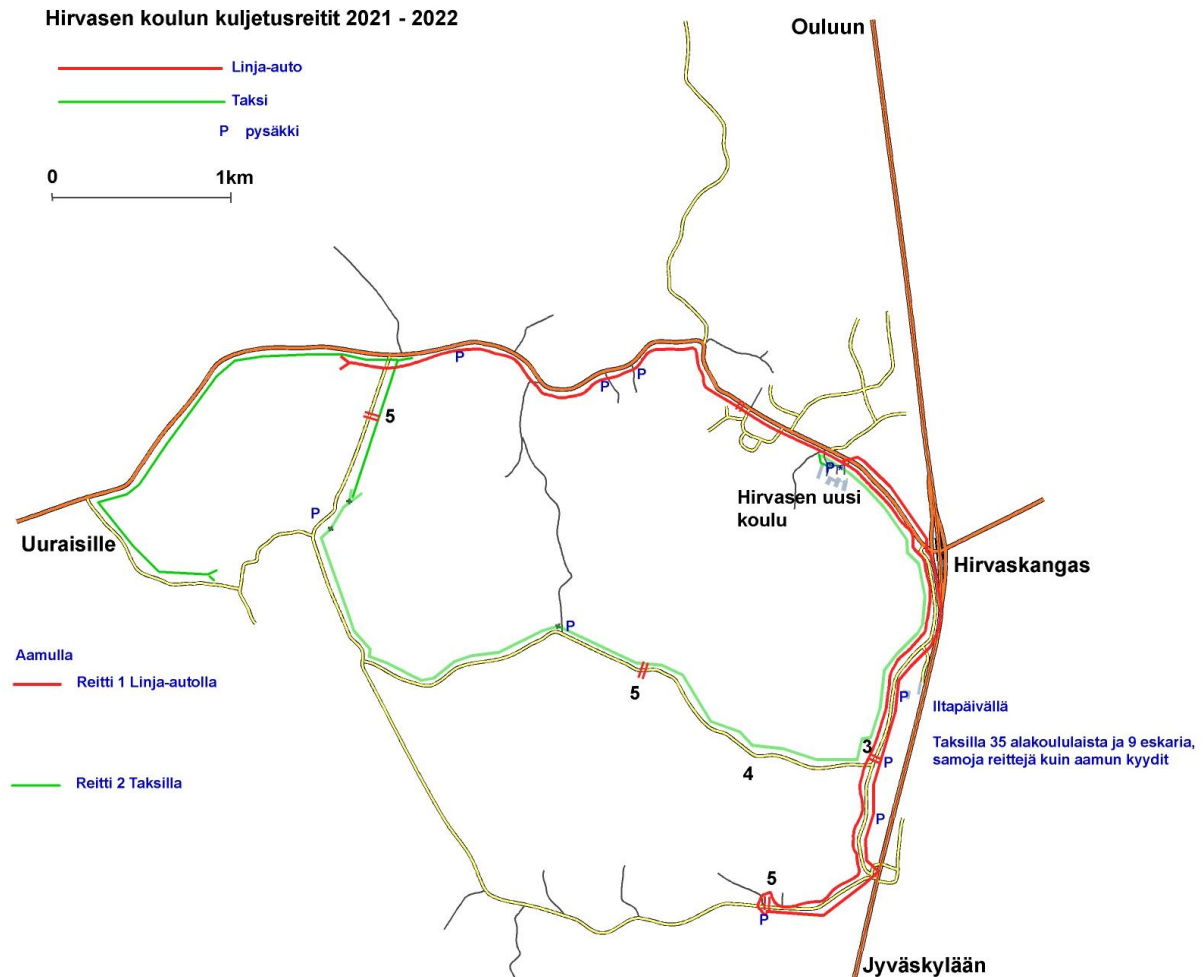
1A 1B.lk	2A-2B. lk	3A-3B.lk	4A-4B.lk	5. lk	5.-6. lk	6. lk	oppilaita yhteensä
12 - 12	10 - 9	15 - 14	14 - 14	17	16	17	150

2. HENKILÖKUNTA

Uljas Pekka	luokanopettaja / rehtori
Laitinen Mirja	luokanopettaja / varajohtaja
Lähdesmäki Raija	luokanopettaja; virkavap. Sij Eveliina Hassinen
Lehto Sari	luokanopettaja
Palonen Essi	luokanopettaja
Laitinen Virpi	luokanopettaja
Kinnunen Eeva-Liisa	luokanopettaja
Piippo Riku-Pekka	luokanopettaja
Heikkala Krista	luokanopettaja
Leppänen Riitta	luokanopettaja
Pihl Anne	luokanopettaja
Jokinen Anu	erityisopettaja
Gröhn Seija	Luokanopettaja (hankerahoituksella) virkavap 28.11.2022 alk sij. Saara Sepponen 28.11.2022 alkaen
Heimonen Leena	koulunkäyntiavustaja (osapäiv. 28 vkh)
Likola Tiina	koulunkäyntiavustaja (osapäiv. 28 vkh)
Hintikka Marja-Leena	koulunkäyntiavustaja (osapäiv. 28 vkh)
Kallio Hanne	koulunkäyntiavustaja (osapäiv. 28 vkh)
Juhola Tuija	koulusihteeri (osapäiv)
Satu Veijonen	kokki

3. KOULUKULJETUKSET

Kuljetusedun saavat ne 1-2 luokkien oppilaat, joiden koulumatka on pidempi kuin 3 km sekä kaikki ne oppilaat, joiden koulumatka on pidempi kuin 5 km. Aamun koulukuljetukset hoidetaan linja-autolla ja taksilla. Linja-auto ajaa Uuraistentietä ja käy Mehtäräitin risteyksessä. Taksi ajaa Niinimäestä Pölykankaalle ja Hakorannantielle. Kuljetusoppilaita on 35 sekä eskarilaisia 9.



4. LUKUVUODEN TEEMA: HUOMAA HYVÄ – TUNNISTA VAHVUUTESI

Huomaa hyvä -teema jatkuu vielä toisen lukuvuoden

Positiivinen ajattelumalli ja positiivinen pedagogiikka on lukuvuoden kantava teema. Ohjaamme oppilaita huomaamaan toisen hyvät suoritukset ja antamaan niistä positiivista palautetta. Samalla harjoitteleminen myös ottamaan vastaan positiivista palautetta.

Teemaa toteutetaan vaihtuvilla teemoilla.

Teema näkyy myös henkilökunnan keskinäisessä yhteistyössä ja palautteen antamisessa.

Maanantai				Tiistai				Keskiviikko				
3A	3B	4A	4B	3A	3B	4A	4B	3A	3B	4A	4B	
UEEV03.A VLA 12	UEEL03.1 EKI 11	UEEV03.B EKI 13	SUK04.A MLA 03	SUK04.B EHA 04	K S03.A PUL TN	K S03.B EKI TS	SUK04.A MLA 03	MA04.B EHA 04	MA03.A VLA 12	MA03.B EKI 13	LI04.A KHE LII	SUK04.B EHA 04
SUK03.A VLA 12	SUK03.B EKI 13	MA04.A MLA 03	MA04.B EHA 04	K S03.A PUL TN	K S03.B EKI TS	LI04.A RPP LII	SUK04.B EHA 04	ENA103.A VLA 12	ENA103.B EKI 13	MA04.A MLA 03	MA04.B EHA 04	
MA03.A VLA 12	MA03.B EKI 13	MU04.A MLA MU	YM04.B EHA 04	SUK03.A VLA 12	SUK03.B EKI 13	SUK04.A MLA 03	ENA104.B EHA 04	YM03.A VLA 12	YM03.B EKI 13	SUK04.A MLA 03	YM04.B EHA 04	
ENA103.A VLA 12	UEEL03.1 SLE 11	UEEV03.B EKI 13	LI04.A RPP LII	ENA104.B EHA 04	K S03.C PUL TN		MA04.A MLA 03	YH04.B EHA 04	SUK03.A VLA 12	SUK03.B EKI 13	ENA104.A MLA 03	KU04.B EHA 04
KU03.A VLA 12	ENA103.B EKI 13	ENA104.A MLA 03	LI04.B KHE LII	K S03.C PUL TN		YM04.A MLA 03	LI04.B KHE LII	SUK03.A VLA 12	SUK03.B EKI 13	KU04.A MLA 03	KU04.B EHA 04	
KU03.A VLA 12			LI04.B KHE LII					LI03.A VLA 12	LI03.B EKI 13	KU04.A MLA 03		

Torstai				Perjantai			
3A	3B	4A	4B	3A	3B	4A	4B
	MU03.B EPA MU	MA04.A MLA 03	MA04.B EHA 04	LI03.A VLA LII	LI03.B EKI LII	K S04.C PUL TN	
SUK03.A VLA 12	SUK03.B EKI 13	YM04.A MLA 03	SUK04.B EHA 04	LI03.A VLA LII	LI03.B EKI LII	K S04.C PUL TN	
UEEV03.A VLA 12	YM03.B EKI 13	SUK04.A MLA 03	MU04.B EHA MU	ENA103.A VLA 12	ENA103.B EKI 13	UEEV04.A PUL 03	SUK04.B EHA 04
MA03.A VLA 12	MA03.B EKI 13	YH04.A MLA 03	UEEV04.B EHA 04		KU03.B EKI 13	K S04.A RPP TN	K S04.B EHA TS
YM03.A VLA 12		SUK04.A MLA 03	SUK04.B EHA 04		KU03.B EKI 13	K S04.A RPP TN	K S04.B EHA TS
MU03.A EHA MU							

Maanantai				Tiistai				Keskiviikko					
5	5/5-6	5-6/6	6	5	5/5-6	5-6/6	6	5	5/5-6	5-6/6	6		
SUK05.A EPA 06	HI05 API 02		SUK06.B RPP 05	SUK05.B EPA 06		YH06 API 02	MA06.B RPP 05	MA05.A EPA 06		RUB106.A PUL 02	RUB106.B API 05	RUB106.A PUL 02	RUB106.B API 05
SUK05 EPA 06	MA05 API 02	MA06 API 02	MA06 RPP 05	SUK05 EPA 06	SUK05 API 02	ENA106.A VLA 03	ENA106.B SGR 05	YM05 EPA 06	MA05 API 02	MA06 API 02	SUK06 RPP 05		
YM05 EPA 06	SUK05 API 02	SUK06 API 02	YM06 RPP 05	HI05 EPA 06	YM05 API 02	YM06 API 02	YH06 RPP 05	SUK05 EPA 06	SUK05 API 02	SUK06 API 02	YM06 RPP 05		
UEEL05 SLE 11	UEEV05 EPA 06	UEEL05 SLE 11	UEEV05 API 02	UEEV06 API 02	UEEL06 SLE 11	UEEV06 PUL 05		LI05 EPA LII	YM05 API 02	YM06 API 02	MA06 RPP 05	RLEP/ RPP 05	
MA05 EPA MU	KU05 EHA 02	KU06 EHA 02	K S06.A RPP TN	K S06.B SGR TS	MA05 EPA 06	SUK05 KHE 02	SUK06 API 02	LI05 EPA LII	K S05 RPP TN	K S06 SLE TS	KU06 SGR 05		
	KU05 EHA 02	KU06 EHA 02	K S06.A RPP TN	K S06.B SGR TS				MA05.B EPA 06	K S05 RPP TN	K S06 SLE TS	KU06 SGR 05		

Torstai				Perjantai			
5	5/5-6	5-6/6	6	5	5/5-6	5-6/6	6
ENA106.A EKI 12	ENA106.C RLEP 05	ENA106.B VLA 06	ENA106.D RLEP 05	YH05 EPA 06	HI05 API 02		SUK06.A RPP 05
SUK05 EPA 06	MA05 API 02	MA06 API 02	LI06 RPP LII	MA05 EPA 06	MU05 API MU	MU06 API MU	YM06 RPP 05
MA05 EPA 06	YM05 API 02	YM06 API 02	SUK06 RPP 05	SUK05 EPA 06	SUK05 API 02	SUK06 API 02	MA06 RPP 05
HI05 EPA 06	LI05 RPP LII	LI06 RPP LII	MU06 API MU	KU05 EPA 06	MA05 API 02	ENA106.A VLA 03	ENA106.B SGR 05
K S05.A PUL TN	K S05.B SLE TS	LI05 RPP LII	LI06 RPP LII	HI06 API 05	KU05 EPA 06	RUB106.A PUL 02	RUB106.B API 05
K S05.A PUL TN	K S05.B SLE TS	SUK05 API 02					

6. TYÖJÄRJESTYKSESTÄ POIKKEAVAT TAPAHTUMAT

Tapahtumakalenteri 2022-23

Ajankohta	Juhla/tapahtuma	Vastuuhenkilö/t	Hoidettavat asiat
syyskuu 2.9.	Kivikauden kylä, 5.lk	Essi ja Anne	linkki, ruoka
syyskuu	Vanhempainillat Eskarit to 15.9. klo 17.30 1.-2.lk to 1.9. Klo 17.30 3.lk ti 30.8. Klo 17.30 4.lk ti 6.9. Klo 17.30 5.-6.lk ti 13.9. Klo 17.30		
syyskuu 3.9. 14.9	Oman kunnan yleisurheilukisat Koulukuvaus	LI-tiimi Pekka	aikataulu
5.10.	Kansainvälinen opettajien päivä	TYKY-tiimi	
lokakuun loppu	Liikenneturvallisuuspäivä Heijastimet ja valot	kaikki luokat	opekokous - >Sisältö
vk 44	Koululentiskampanja	Essi	
vk 47-48	Uinnit	LI-tiimi	
5.12.	Vapaapäivä (korvaus 3.9. kisapäivästä)		
8.12.	Sibeliuksen ja suomalaisen musiikin päivä	Anne, Mirja & Essi	
Joulukuu 20.12.	Joulujuhla	0, 2., 4. ja 6.lk	
vko 5-6	Uutisten viikko	luokittain	Lehtien etukäteistilaus
vko 7	Ystävyyden viikko	oppilaskunta	
vko 7	Hiihtokilpailut		
6.4.	Pääsiäisretriitti		
vko 16	Kansallinen lukuviikko		
26.4.	Yrityskylät, 6.lk	RP, Anne	
28.4.	OpenStage	Anu	
	Kevätsiivous		
	Kevätjuhla	1., 3. ja 5.lk	
4.6.	Lukuvuoden päätös		

Muuta:

- Jokainen luokka/luokka-aste pitää aamunavauksen lukuvuoden aikana kerran salissa. Samalla lauletaan kuukauden laulu.
- Seurakunnan aamunavauspäivät: koko koululle yhteiset salissa MYÖS ESKARIT!
- Koko koulun yhteinen digi-vanhempainilta, oppilaat eri pisteillä opettamassa & näyttämässä käyttöä?
- TYKY-tiimi järjestää 2 krt / lukukausi toimintaa
- Lukuvuoden teema: Huomaa Hyvä!
- Kummitoiminnan aloittaminen jo eskarilaisten kanssa
- Huomioidaan henkilökunnan merkkipäivät

7. OPPILAAN TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN KEHITTÄMINEN

JATKAMME OPPILAAN TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN KEHITTÄMISEN TUKEMISTA.

Alla oleva kuva kertoo miten asiaa autetaan eri luokkatasoilla.

Toiminta luokissa:

- 1. lk Muumien malliin
- 2. lk Turvataidot
- 3. lk Synkeän louhoksen seikkailu
- 4. - 5. lk Ryhmä vahvaksi: Toiminnallisuutta, ilmaisua, leikkejä
- 6. lk Nuoruus-teema
- Kaveritunnit (kuraattori, terkkari)

Erkkaope:

- Moto-kerho
- Malti-kerho
- Etsivä
- OMIS

Välkkäritoiminta

VERS
3.-6. lk

Kummit
1. lk & 5. lk

Lukuvuoden ajan opettajan valitsemaa toimintaa:

Vahvuuspedagogiikka, hyvekortit, draamakortit & sen keittokirja
Luokkapiiri (väh. 1 krt / vko), hiljaisuuden tunnit, luokkavaltuusto

8. MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

Opetussuunnitelman mukaan jokaisella oppilaalla on oltava lukuvuoden aikana vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus. Hirvasen koulussa toteutetaan lukuvuonna 2021-2022 ainakin seuraavat monialaiset oppimiskokonaisuudet:

1.lk:

Ekaluokat ovat lähteneet digitaalisuuden -ohjelmaan. Ohjelman puitteissa päästään toimimaan monien eri oppisisältöjen parissa digitaalisia harjoitellen ja hyödyntäen.

luokat 2 – 6:

Luokkien 2-6 yhteisenä teemana monialaisille oppimiskokonaisuuksille on Suomi 105-vuotta. Teemaan liittyen työskennellään useassa eri oppiaineessa ja tuotetaan erilaisia esillepanoja muiden luokkien ihailtavaksi.

9. LAAJA-ALAISTEN OSAAMISALUEIDEN PAINOTUKSET

Opetussuunnitelmaa määrittää laaja-alaisten osaamisalueiden painotukset eri vuosiluokille. Hirvasen koulussa kunkin vuosiluokan painotuksia toteutetaan muun muassa seuraavien työskentelymuotojen kautta:

Luokka-aste	Laaja-alainen osaamisalue
Esiopetus, 1, 2	<ul style="list-style-type: none">Ajattelu ja oppimaan oppiminenItsestä huolehtiminen ja arjen taidot
3, 4	<ul style="list-style-type: none">Ajattelu ja oppimaan oppiminenKulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
5, 6	<ul style="list-style-type: none">MonilukutaitoOsallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminenTieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
7	<ul style="list-style-type: none">Itsestä huolehtiminen ja arjen taidotMonilukutaito
8	<ul style="list-style-type: none">Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminenKulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
9	<ul style="list-style-type: none">Kestävä tulevaisuuden rakentaminenTyöelämätaidot ja yrittäjyys

Esiopetus sekä 1-2 -luokat:

Painopistealueena ajattelu ja oppimaan oppiminen sekä itsestä huolehtiminen ja arjen taidot

Esiopetus: Uusia asioita opitaan leikin, kokeilun ja tutkimisen kautta. Hyödynnetään esim. kirjainten opettelussa liikuntaa, pelejä ja leikkejä.

1-lk: Pää tavoitteena on koulu- ja opiskelurutiinien harjaannuttaminen: Osaan toimia ja opiskella erilaisissa tilanteissa ryhmän jäsenenä ja itsenäisesti. Toisten huomioimista harjoitellaan lisäksi erilaisilla ryhmäytävillä tehtävillä ja leikeillä esimerkiksi Luokkapiirin keinoin. Arjen taidoissa painotetaan omista ja yhteisistä välineistä huolehtimista ja säänmukaista pukeutumista.

2-lk: Tavoitteena on opiskelurutiinien vakiinnuttaminen. Oppilaan vastuu kouluasioiden hoitamisesta, kuten läksyistä ja tavaroista lisääntyy. Opiskelutaitoja ja ajattelun taitoja hyödynnetään laajemmin ja pitkäjänteisemmin. Esimerkkinä tästä on satuprojekti, jossa keksitään satu, tehdään siitä näytelmä ja kuvataan se. Tätä on toteutettu kummiluokan avustuksella.

3.-4. luokat:

Painopistealueena ajattelu ja oppimaan oppiminen sekä kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu

3. luokka: Oppimaan oppimisen ja ajattelun taitoja kehitetään etsimällä itselle sopivia oppimismenetelmiä: Miten minä opin parhaiten? Mitkä ovat minun tavoitteeni ja miten niitä kohti kuljen? Kulttuurisen osaamisen juuret ovat perheessä, kotikylässä, kotikunnassa ja Suomessa: Olen täältä kotoisin ja ylpeä siitä. Tutustutaan lähiympäristöön ja perheiden erilaisiin kulttuureihin. Luodaan erilaisuudesta rikkautta. Vuorovaikutus- ja tunnetaitoja vahvistetaan esim. Synkeän louhoksen seikkailulla (hyvän huomaaminen, hyveet) ja Luokkapiirin toimintatavoilla. Oppilaat saavat harjoitella toisten kuuntelua, mielipiteidensä kertomista rakentavasti ja toimimaan eettisesti.

4. luokka: Tavoitteena on, että oppilaan itsetuntemus hänelle sopivista oppimistavoista karttuu ja toimiminen erilaisissa opiskelutilanteissa on luontevaa. Oman edistymisen arvioinnin taitoja tuetaan. Ajattelun taidoissa korostuu kriittisyys tiedonhankinnassa. Ohjataan oppilaita pohtimaan asioita eri näkökulmista ja miettimään omia ajattelutapojaan. Kulttuurinen osaaminen laajentuu tutustumalla erilaisiin yhteisöihin (erimaalaiset, uskontokunnat, vähemmistöt) ja niiden ajatteluun esimerkiksi vierailujen puitteissa. Tavoitteena on oppia kohtaamaan arvostavasti erilaisia ihmisiä. Vuorovaikutustaitoja voidaan hyödyntää esim. esikoulu-yhteistyössä ja vaikuttamisessa koulun sisällä Oppilaskunnan toiminnassa.

5.-6. luokat:

Painopistealueena monilukutaito, osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen sekä tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen

5. luokka: Monilukutaitoa harjaannutetaan tietotekstin tiivistämistehtävillä ja tiedonhankinnalla monipuolisesti eri lähteistä. Painotetaan lähteiden luotettavuuden arviointia. Aiheena voi olla esim. lasten oikeuksien tutkiminen. Osallistumista ja vaikuttamista ovat luokkavaltuuston toiminta ja kummitoiminta. Kestävää kehitystä ja tulevaisuutta tutkitaan esim. ”Minä kuluttajana”- lähtökohdasta. Tieto- ja viestintäteknologista osaamista kartutetaan monipuolisella tietotekniikan käytöllä esim. liikunnan opetusvideoiden kuvaaminen,

tietotekstistä tarinaksi -hankkeella tai Kivikauden kylä -vierailun valmistelulla tietoa hankkien ja elokuvan tekemisellä.

6. luokka: Monilukutaitoa ja tietoutta kestävästä tulevaisuudesta kartutetaan kestävä kehityksen ja vaikuttamishankkeen keinoin. Lisäksi osallistumista ja vaikuttamista toteutetaan esim. luokkavaltuuston, kummitoiminnan ja retkisuunnittelun merkeissä. Syvennetään tieto- ja viestintäteknologian hyödyntämistä omissa tuotoksissa. Tärkeää on myös yhdessä tekeminen ja oivaltamisen ilo. Opetellaan arvioimaan median keinoja ja vaikutuksia ja käyttämään niitä hyödyksi vastuullisesti.

10. TVT-TAIDOT JA DIGITAALISET OPPIMISYMPÄRISTÖT

Uuraisten kunnan opetussuunnitelmassa on määritelty harjoiteltavat tieto- ja viestintätaidot eri luokkasteille. Tämän lisäksi tv-taitoja harjoitellaan eri oppiaineiden sisällä. Myös nämä osaamisen tavoitteet oppiaineittain on kirjattu kunnan opetussuunnitelmaan. Hirvasen koulussa näiden taitojen läpikäymistä seurataan taulukolla. Tavoitteena on, että jokainen oppilas saa riittävät tv-taidot opettajasta riippumatta.

Jokainen opettaja käyttää digitaalisia välineitä ja sähköisiä oppimisympäristöjä parhaaksi katsomallaan tavalla. Koulullamme on myös nimettyjä digitutoropettajia, joita voi pyytää avuksi. Opettajien osaamisen sekä koulutustarpeen selvittämiseksi koulussa täytetään tv-taitokysely syksyllä.

11. KOULUN TOIMINTAKULTTUURI

Kummitoiminta jatkuu siten, että viides luokka on ykkösten kummeina ja kuudes luokka kakkosluokan kummeina. Nelosluokka aloittaa kummitoimintaa eskareiden kanssa.

Yrittäjyyttä opetellaan erilaisten teemapäivien ja ylimpien luokkien retkiin liittyvän varainhankinnan avulla. Kuudesluokkalaiset osallistuvat Yrityskylä-toimintaan.

VÄLKKÄRITOIMINTA

Välitunnit ovat oppilaan omaa aikaa, silti kannustetaan yhteiseen toimintaan ja tuetaan liikkumismahdollisuuksia. Edelleen käytössä on ns. PITKÄ VÄLKKÄ. Sen aikana koulutetut välkkäri-ohjaajat aktivoivat muita osallistumaan liikunnallisiin leikkeihin ja peleihin. Välituntileikeissä noudatetaan oppilaskunnan laatimia välituntipeliensä sääntöjä. Välituntivalvonnasta huolehtivat opettajat ja avustajat vuorolistan mukaan. Välituntipihalla ja kenttäalueella on erilliset välituntivalvojat.

Kouluruokailu on oman koulun ruokalassa. Ensimmäinen ruokailuvuoro on klo 10.25. Viimeinen ryhmä tulee ruokailuun klo 11.20. Kaikki ruokailevat tuon aikahaarukan sisällä erillisen aikataulun mukaan.

Varsinaisia isoja juhlia ovat joulu- ja kevätjuhla. Näihin juhliin kutsutaan mukaan myös huoltajat. Lisäksi on pienempiä koulupäivän aikana toteutuvia juhlia, esim. ystävänpäivätapahtuma ja Open Stage. Nämä pienemmät juhlit hoituvat pääosin oppilaskunnan ideoimina ja järjestäminä.

Opintokäyntejä tehdään usean eri oppiaineen tai monialaisen oppimiskokonaisuudet puitteissa. Ainakin seuraavat opintokäynnit tehdään tulevana lukuvuonna:

Kaikkien luokkien uimahallikäynnit opetussuunnitelman mukaan.

Kaikki luokat tekevät retkiä lähialueelle joko kävellen tai polkupyörillä.

2.lk Vierailu käsityömuseossa

3.lk Metsäpäivä (4H)

4.lk Vierailu oman kylän maatilalla

5.lk Vierailu Kivikauden kylässä Saarijärvellä , lasketteluretki

6.lk Käynti kotiseutumuseossa Uuraisilla, lasketteluretki

6.lk Yrityskylätoiminta

12. KIRJASTO

Teemme yhteistyötä Uuraisten kirjaston kanssa. Kirjasto valitsee lukudiplomin mukaisia teoksia kullekin vuosiluokalle ja kirjasto toimittaa kirjakassit kuukaudeksi koululle.

Olemme aloittaneet koulukirjastotoiminnan. Oppilaat voivat valita sieltä itselleen sopivaa luettavaa ja lainata kyseisiä kirjoja myös kotiin luettavaksi. Oppilaista koostuvat kirjastotiimi hoitaa tätä koulukirjastoa.

Koulun pihaan on perustettu vapaasti kaikkien käytössä oleva pienois-kirjasto. Sinne kyläläiset voivat tuoda omia kirjojaan muiden lainattavaksi ja lainat itselleen luettavaa. Pienois-kirjasto on osa kansainvälistä LittleFreeLibrary-verkostoa.

12.1 HIRVASEN KOULUN SÄÄNNÖT

Koulumme on oppilaiden, opettajien ja muun henkilökunnan työpaikka. Kaikilla on oikeus turvalliseen, rauhalliseen ja kannustavaan työskentelyyn. Tämän toteutuminen edellyttää, että jokainen noudattaa hyviä tapoja ja koulumme yhteisiä sääntöjä.

Koulumme on oppilaiden, opettajien ja muun henkilökunnan työpaikka. Kaikilla on oikeus turvalliseen, rauhalliseen ja kannustavaan työskentelyyn. Tämän toteutuminen edellyttää, että jokainen noudattaa hyviä tapoja ja koulumme yhteisiä sääntöjä.

Hirvasen koulun säännöt 2019

1. Käytän asiallista kieltä.
2. Kunnioitan toisen fyysistä koskemattomuutta ja erilaisuutta. Kiusaaminen ja nimittely ovat kiellettyjä.
3. Annan työrauhan.
4. En koske toisen tavaroihin ilman lupaa. Tahallista vahingosta vastaa vahingon tekijä.
5. Olen välitunnit ulkona ja pysyn välituntialueella. Tulen reippaasti sisään kellon soitua.

6. Noudatan aikuisen ohjeita.

Näiden yhteisten sääntöjen lisäksi noudatan oman luokkani sopimuksia.

Jos säännöistä pitää muistuttaa, keinoina ovat

- kehotus
- puhuttelu (Pitää joku koulun aikuinen)
- kasvatuskustelu (Pitää opettaja, vanhempia tiedotettava, kirjataan wilmaan merkintä kurinpitotoimiin)
- jälki-istunto (Pitää ja määrää opettaja, pitoaika sovittava vanhemman kanssa etukäteen, merkintä wilmaan ja vanhemmille tieto)

ARKEA TURVAAVAT YHTEISET SOPIMUKSET

Miten minulla on hyvä ja turvallinen olla koulussa?

Ennen koulun alkua oleskellaan ulkotiloissa.

Ulkona:

Välituntien pakkasraja on -17 astetta, pitkän välitunnin alku klo 10.00-10.15 ollaan aina ulkona. Liikuntatuntien pakkasrajoista sovitaan liikuntaa opettavan opettajan kanssa.

Pihan portaiden kaiteita eikä portaita pitkin lasketa.

Hämähäkkikeinu on pitkällä välkällä ensimmäiset 10 minuuttia käytössä 1-2 luokkalaisilla. Sitten kolmen minuutin vuorot jonotusjärjestyksessä.

Lumipallojen heittäminen on sallittua vain sovitulla alueella eikä palloja saa heittää ihmisiä päin.

Palautan välituntivälineet omille paikoille ja pidän huolta omista ja yhteisistä tavaroista.

Mäenlasku on sallittua sovitulla alueella pulkilla ja rattikelkoilla. Pulkilla ja kelkoilla lasketaan eri mäkiä. Ylös nousee reunoja pitkin. Mäessä ei lasketa seisten. Rajoituksia voi tulla olosuhteiden muuttuessa.

Jäämäessä saa laskea ainoastaan istuen. Rajoituksia voi tulla olosuhteiden muuttuessa.

Kukkulankuningas on kielletty.

Sukset ja jääkiekkomailat säilytetään ulkona koulun seinustalla.

Sisällä:

Sisävälitunnit vietetään pääsääntöisesti luokassa tai opettajan ohjeistamassa paikassa. Oma opettaja valvoo sisävälitunnit. Liikuntasaliin saa mennä vain valvovan opettajan läsnä ollessa.

Sisätiloissa juostaan vain liikuntasalissa.

Monot ja luistinkassit voi säilyttää sisällä naulakoilla.

Noudatan hyviä ruokailutapoja. (pesen kädet, annan ruokarauhan, otan sen verran kuin syön, kiitän ruuasta)

12.2 KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖ

Vanhempientoimikunta toimintaa yritetään käynnistää tänä lukuvuonna uudelleen. Koulun vanhempienillat järjestetään luokkatasoittain syyskuun aikana.

Arviointikeskustelut pidetään edelleen jokaiselle oppilaalle joka luokalla.

Koulun juhlat järjestetään jouluna ja keväällä. Wilma on ahkerassa käytössä kodin ja koulun viestinnässä. Myös koulun nettisivut Pedanetissa pidetään ajan tasalla.

Opettajien poissaoloihin varautuminen

Jokainen opettaja tekee omalle luokalleen sijaiskansion. Sijaiskansiot ovat Tuijan kansliassa.

Sijaiskansio sisältää:

- Lukujärjestys
- Ryhmäjaot
- Allergiat
- Koulun säännöt
- Välituntialueet
- Turvallisuusohjeet
- Luokan erityispiirteet ja käytänteet
- Sijaisen päiväkirja
- Vanhempien yhteystiedot

14. OPPILASHUOLTOSUUNITELMA

Oppilashuoltopalvelut toimivat lukuvuoden 2022-2023 aikana koulupsykologin ja koulukuraattorin osalta täyspainotteisesti. Kouluterveydenhoidossa yksi terveydenhoitaja.

Koronaepidemia on voinut lisätä monien lasten, nuorten ja perheiden tuen tarvetta, joten oppilashuoltohenkilöstö kiinnittää entistä tarkempaa huomiota poissaoloihin, tuen tarpeeseen ja tuen toteutumiseen. Näin voidaan ehkäistä erityispalvelujen tarvetta.

Oppilashuoltohenkilöstö osallistuu kouluarjen suunnitteluun ja varautuu yhdessä koulun ja sosiaalitoimen kanssa mahdollisiin koronan aiheuttamiin muutoksiin. Opettajia kehoitetaan konsultoimaan oppilashuoltohenkilöstöä aikaisessa vaiheessa, jos jokin mietityttää. Opiskeluhuollon palvelujen työntekijät liikkuvat koululta toiselle, ja tekevät myös ryhmä- ja luokkamuotoista työskentelyä.

Kouluterveydenhuollon terveystarkastuksia ja lisäkäyntejä toteutetaan normaalisti.

Ajanvaraukseton vastaanotto toimii normaalisti, mutta hoidontarpeen arviointia sairastapauksissa ei terveydenhoitajan vastaanotolla tehdä. Mikäli oppilas sairastuu kesken koulupäivän, asia tulee ottaa puheeksi oman opettajan kanssa ja hän ohjeistaa kuinka toimitaan.

Oppilashuollon muutoksista tiedotetaan ajantasaisesti.