

D/57/12.00.01.02/2020

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset 1.8.2022 alkaen

1) Päätösarvosanan korottamismahdollisuuden poistuminen

Opetushallitus on ohjeistanut kuntia luopumaan jo annettujen päätösarvosanojen korottamismenettelystä ennen päättötodistuksen saamista. Lukuvuosiarviointeja voi sen sijaan edelleen korottaa. Virallista muutosmääräystä asiasta ei ole valmisteltu, koska kyseessä on ohjeistus, ei perusopetuslakiin perustuva velvoite. Ohjeistuksen mukaisesti Uuraisten kunnanperusopetuksen opetussuunnitelman lukuun 6.5.1 Päätösarvosanan muodostaminen lisätään kohta: Annettujen päätösarvosanojen korottamismenettely ennen päättötodistuksen saamista ei ole mahdollista.

2) Opetushallituksen muutosmääräykset koskien oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristöjen turvallisuutta

Opetushallitus on 18.5.2022 julkaistuissa muutosmääräyksissä täsmentänyt useita opetussuunnitelmien perusteita ja määräyksiä, joiden tavoitteena on vahvistaa oppilaan ja opiskelijan oikeusturvaa ja oppimisympäristön turvallisuutta. Täsmennykset mahdollistavat nykyistä tehokkaammat ja oikea-aikaiset keinot puuttua kiusaamiseen, syrjintään, häirintään ja väkivaltaan esiopetuksessa, kouluissa ja oppilaitoksissa.

Täsmennykset perustuvat muutoksiin, jotka on tehty perusopetuslakiin, lakiin ammatillisesta koulutuksesta, lukiolakiin ja lakiin tutkintokoulutukseen valmentavasta koulutuksesta. Lait edellyttävät jatkossa, että lapsen ja nuoren etu otetaan ensisijaisesti huomioon aina, kun opetusta tai koulutusta suunnitellaan, järjestetään tai siitä päätetään. Muutokset tulevat voimaan 1.8.2022. Esi- ja perusopetuksen sekä koulutuksen järjestäjien on päivitettävä paikalliset opetussuunnitelmat siten, että ne vastaavat annettuja määräyksiä ja ovat käytössä elokuun alkuun mennessä.

Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden 2014 osalta muutokset koskevat seuraavia lukuja:

- 2.1 Opetuksen järjestämistä ohjaavat veloitteet
- 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä
- 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö
- 5.6 Paikallisesti päätettävät asiat
- 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto.

Lukuun 2.1. lisätään kirjaus, että perusopetusta suunniteltaessa, järjestettäessä ja siitä päätettäessä on ensisijaisesti huomioitava lapsen etu. Luvussa 8.2 Yhteisöllinen oppilashuolto sana ”koulu” muutettu oppimisympäristöksi ja lisätty ilmoitusvelvollisuus häirintään, kiusaamisen ja väkivallan lisäksi myös syrjinnästä sekä kohteena olevan oppilaan että niistä epäillyn huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle.

Lukuun 5.1 Yhteinen vastuu koulupäivästä on lisätty seuraavavirke: ”Oppilaan on käytäyttyvä muita kiusaamatta ja syrjimättä sekä toimittava siten, ette hän vaaranna muiden oppilaiden, kouluyhteisön tai opiskeluympäristön turvallisuutta tai terveyttä.”

Suurimmat opetussuunnitelmamuutokset koskevat lukuja 5.3. Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö sekä 5.6. Paikallisesti päätettävät asiat. Lukuun 5.3 tulee kokonaan uusi tekstikappale, jossa määritellään opetuksen epäminen oppilaalta joko jäljellä olevan työpäivän ajaksi tai tarvittaessa myös seuraavan työpäivän ajaksi: ”Oppilaan osallistuminen opetukseen voidaan edellä mainitulla perusteella evätä myös seuraavaksi työpäiväksi, mikäli opetuksen järjestäjä tarvitsee aikaa suunnitella oppilaan pa-

luuta takaisin opetukseen ja tarjota oppilaalle oppilashuollon palveluita sekä tukea turvallista paluuta opetukseen. Epäämisen aikana oppilaalle on järjestettävä 36 §:ssä tarkoitettuna oppilashuoltona mahdollisuus keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Lisäksi oppilaalle on järjestettävä muu hänen tarvitsemansa tuki epäämisen aikana ja oppilaan palatessa opetukseen. Oppilaalle tehdään suunnitelma palaamisen tukemiseksi.”

Kappale 5.3 Kasvatuskeskustelut ja kurinpidollisten keinojen käyttö sisältää myös kohdan 5.6 paikallisesti päätettävät asian, kohdan mukaisesti uutena asiana paikalliseen opetussuunnitelmaan tulee kirjata, mitkä ovat vastuut ja toimintatavat opetuksen epäämistä koskevissa tilanteissa. Muutosmääräyksen myötä oppilaalle, jolta opetus on evätty määräajaksi, tulee laatia suunnitelma, jolla tuetaan opetukseen palaamista. Huoltaja ja oppilas ovat osallisina suunnitelman laatimisessa. Lisäksi oppilaalle tulee epäämisen aikana tarjota mahdollisuutta keskustella henkilökohtaisesti oppilashuollon psykologin tai kuraattorin kanssa. Paikallisesti täsmennetään, että opetuksen epääminen ja suunnitelman opetukseen palaamisesta kirjataan Wilmaan Kurinpidolliset toimet -lomakkeelle, joka on ollut jo aiemmin käytössä muun muassa kasvatuskeskustelujen yhteydessä. Lomakkeelle kirjataan myös oppilaan ja huoltajan kuulemiset, opetuksen järjestäminen epäämisen aikana, tarvittavat tukitoimet sekä seuranta. Koulukohtaisessa lukuvuosisuunnitelmassa määritellään tarkemmin paluusuunnitelman laatimiseen ja muihin toimenpiteisiin tarvittavat vastuhenkilöt. Suunnitelmaa seurataan sekä toteutumista ja vaikuttavuutta arvioidaan yhteisöllisessä oppilashuoltoryhmässä.

Liitteet:

- Opetushallituksen muutosmääräys
- Muutosmääräyksen liite

Valmistelu: peruspalvelujohtaja Jouko Nykänen puh. 040 5891277.

Peruspalvelujohtajan ehdotus: Sivistyslautakunta hyväksyy perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden muutokset 1.8.2022 alkaen.

Päätös: Sivistyslautakunta hyväksyi ehdotuksen yksimielisesti.

Toimenpiteet: Tiedoksi: koulut.