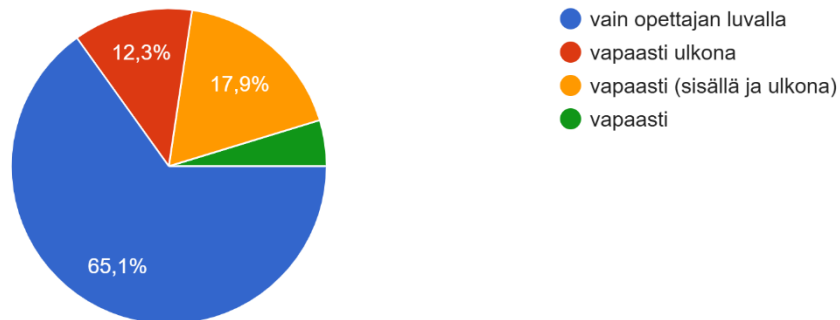


Kysely huoltajille mobiililaitteiden käyttöön liittyen koulupäivän aikana

Mielestäni koulussa mobiililaitteita voi käyttää välitunneilla ja muuna opetuksettomana aikana vuosiluokilla 7-9

106 vastausta



Jos vastasit "vain opettajan luvalla", missä mobiililaitetta tulisi koulupäivän ajan säilyttää? 67 vastausta

Repussa

Omassa repussa

minulle käy kaikki. repussa, opettajalla tai vaikka lukitussa kaapissa.

Opettajan hallussa jos ei repussa pysy

Mieluiten mobiililaitetta tulisi säilyttää jonkinlaisessa parkissa.

Repussa.

Omassa repussa tai henkilökohtaisessa lukollisessa kaapissa.

Siihen tarkoitettu lokerossa

Esim. repussa

Kännykkäparkissa

Opettajien huoneessa

Kännykkäparkissa koulun sisätiloissa

En kannata totaalkieltoa, mutta 1-2 välituntia päivässä voisi puolestani olla puhelinvapaita. Silloin puhelin ei saa olla esillä vaan se pidetään taskussa tai repussa. Sama musiikin kuunteluun.

Repuissa

repussa

Repussa edelleen tai kännykkäparkki luokkaan.

Omassa repussa tai taskussa.

Opettajalla/jos eivät malta pitää repussa

Repussa tai vaikka jossakin korissa opettajan pöydällä.

Oppilaan repussa.

puhelin

Repussa/taskussa.

Jokin oppilaan oma "laatikko" "lokeri"

Jokin paikka luokahuoneessa.

Oppilaan omassa repussa.

Puhelinparkissa

Puhelinparkissa tms. Ei oppilailla, koska siitä seuraa puhelimenkäyttöä salaa.

Puhelinparkissa tms.

Puhelinparkissa, jokaisella luokalla esim omat parkit/lokerot jotka lukossa.

Kotona, mutta jos mukana koululla, säilytys repussa.

Repussa tai taskussa.

Joku kännykkä parkki.

En löydä mieleistäni vastausta, haluaisin että vain jos tarvii vaikka soittaa kotia ym. Puhelimet saa olla repussa. Ei mitään tupettajia ja muuta ollenkaan koulu aikana.

Luokanvalvojalla/opettajienhuoneessa

Jossain säilössä , lukollisessa varmaan. Ettei kukaan saa puhelimia.

Yhteisesti sovittu paikka

Oppilaat voisivat alkuun säilyttää niitä repussa. Jos sujuu hyvin niin se riittää. Jos ei malteta antaa olla repussa, niin sitten pitäisi hankkia lukollinen tai muu luotettava säilytyspaikka.

Oppilaan repussa

Opettajan hallussa lukollisessa paikassa

Mielestäni ne pitäisi kerätä koulupäivän alussa tuntiopettajan toimesta tai järjestää joku yhteinen puhelinparkki, vaikka opettajanhuoneeseen.

Repussa tai lukollisessa kaapissa jota opettaja hallinnoi.

Voi pitää repussa mutta niitä ei saa näkyä missään

Kotona ala-aste ikäisellä

Puhelinta on säilytettävä luokkahuoneessa sille varatussa paikassa.

Repussa. Mutta jos se ei siellä pysy niin onkin hankalampi kysymys kun luokka ei ole sama koko koulupäivän ajan.

Juuu

Laatikko tms.

Jossain kaapissa

Ehkä jossain open kaapissa

Repussa, jos ei riitä niin sitten opella säilössä esim lukollisessa kaapissa.

Luokassa

Hylly tai rasia

Opettajan hallussa

Puhelimet kerätään pois kun päivä alkaa ja palautetaan kun päivä loppuu joka luokalle oma kori jossa niitä säilytetään.

Repussa tai kotona, eivät kuitenkaan vastaa viesteihin vaikka ois joku äkillinen asia

Puhelin parkki johonkin tilaan

Repussa tai

Repussa, jos ei riittävä järjestely niin sitten opettajan säilössä tai kotona.

Esim repussa tai lokerosa

Repussa tai jos ohjetta ei noudateta, niin sitten kännykkäparkissa luokassa

Omassa repussa tai luokkatilassa kerättynä.

Yhteisesti sovittu paikka koululla olisi hyvä esim luokissa

Kuinka toivoisit nuoria tuettavan mobiililaitteettomaan koulupäivään?106 vastausta

-

En osaa sanoa.

Mahdollistetaan monin tavoin liikkuminen

en mitenkään. oikea elämä alkaa ja avautuu kun puhelimen laittaa kiinni.

Muistuttamalla

Ei osaa sanoa

Opetusta tunnistamaan jos kyse on riippuvuudesta, miksi katsot puhelinta? Mitä sillä yleensä teet? Tuntuuko siltä että on pakko katsoa onko vaikea olla jos et saa yms.

Virikkeellistä tekemistä välitunneille. Tunneilla puhelimet kerätään pois.

Välitunneille pitäisi keksiä enemmän toiminnallisia mahdollisuuksia.

Vähän kerrallaan

Antamalla mahdollisuuden liikunta-aktiviteetteihin välitunnilla.

Ei ehdotuksia, koska mielestäni riittää, että mobiililaitteita ei käytetä tunnilla

Tukemalla välituntiliikuntaa ja muuta puuhaa esim. pelivälinein yms. mahdollisuuksin. Valvomalla kännyköiden pysymistä sovitussa paikassa.

Järjestämällä mielekästä puuhaa, jota nuoret itse toivovat ja kannustamalla kommunikoimaan keskenään ilman puhelimia.

Erilaisia toimintoja välitunnille esim. pelihetkiä, levyraatia jossakin tilassa ym.

Kaikille samat säännöt, ei työpaikoillakaan käytetä omaa puhelinta

Mielestäni päivän ei tarvitse olla kokonaan mobiililaitteeton.

Mielenkiintoiset oppitunnit ja jotain tekemistä välitunneille niin mobiililaitteita ei kaipaa.

Antaa vinkkejä mitä muuta voisi tehdä ilman kännykkää.

Kertomalla että laitetta voi käyttää välitunnilla kun jaksaa keskittyä tunneilla. Jos tämä ei onnistu ei laitetta välitunneillakaan.

Samat säännöt kaikille

Lautapelejä, aikakausilehtiä luettavaksi.

Pikkuhiljaa

Välitunti- ja hyppytuntekemistä muihin asioihin. Mahdollisuus vetäytyä myös rauhaan siinä missä liikuntaa tai muuta sosiaalista kanssakäymistä tarjotaan.

Ulkoliikunnalla

Tottakai keskustelu aiheesta lähtee kotoa. Koulussa yhteiset säännöt, joita kaikki opettajatkin sitten noudattavat. Nuoret tietävät jo ketkä opettajat katsovat läpi sormien ja ketkä eivät.

Ettei koulussa käytettäisi puhelinta ollenkaan

Pitämällä puhelimet poissa saatavilta koulupäivän ajan.

Kysymällä oppilailta minkälaista tekemistä he haluaisivat esim. pitkälle välitunnille. Liikuntasali, musiikkihuone, ohjattua toimintaa ulkona vai...?

Puhelin saisi olla vapaasti käytettävänä vain ulkona välitunneilla. Sisätiloissa olisi vain opettajan luvalla.

kepillä

Kannustamaan ulkoilemaan välitunneilla sekä osallistumaan yhdessäoloon kavereiden kanssa.

Tiukka kuri ja rangaistukset esim. jälki-istuntoa jos sääntöjä ei noudateta. Ei mitään "tukea", laki ja säännöt on tehty noudatettaviksi. Piste.

Luulisin, että tuon ikäiset pärjäävät ilman puhelinta ihan omatoimisesti ilman opettajan tukea.

Pärjäävät kyllä hyvin ilman puhelinta oppituntien ajan, jos sitä saa sitten käyttää esim välitunnilla.

No tunneilla niitä ei tarvitse mihinkään, eikä se tapa jos puhelin ei oo 24/7 kädessä niin jospa siitä selvittäisi ilman terapiaa 😂

En näe tarvetta erityiseen tukeen.

Voisi olla teemapäiviä, jolloin joko koulupäivä olisi mobiililaitteeton. Välitunneille virikkeitä ja kannustusta muuhun kuin mobiililaitteen käyttöön. En myöskään vastusta, että käyttö olisi kielletty myös välitunneilla, mutta toisaalta koen, että mobiililaitteet ovat tulleet osaksi nykyihmisen elämää ja yläkouluikäisen olisi tärkeää alkaa tunnistamaan itsekin mikä on ns. järkevää ja kohtuullista käyttöä. Ja älylaiteriippuvuus on kyllä vakava ongelma nykypäivänä kaiken ikäisillä, joten tuota hyvä olisi vaikka välillä kannustaa nuoriakin pitämään kirjaa/tarkkailemaan käyttöönsä/ohjaamaan avun piiriin, mikäli ongelmia käytön kanssa on.

Joku porkkana muusta toiminnasta: kuponki kioskiin, tikkari tms.

Tuntien ajaksi puhelimet pois. Välitunneilla käyttö ok

Otetaan koulupäiväksi pois puhelimet

Alkuun pääsemiseksi tarjoamalla tekemistä. Esimerkiksi pelikortteja tai tietovisa kysymyksiä.

Keksiä muita virikkeitä pelejä, liikkumista, heidän omien ideoiden mukaisesti.

Mielestäni voisi olla jokin tietty välitunti tms. hetki, jolloin saa käydä omalla puhelimella. Joskus huoltajakin saattaa yrittää tavoitella lasta tai on jokin muu tärkeä asia, mikä on hyvä saada tarkistaa.

Järjestettäisiin (ohjattua) toimintaa, esim. liikunnallisia pelejä ja leikkejä.

Jotakin ohjattua tekemistä välitunnille.

Antamalla ideoita/kannustamalla positiivisessa hengessä vaihtoehtoiseen tekemiseen

Puhelinta ei koulussa tarvitse ja sen selkeä kertominen nuorille riittää.

Keskustelemalla nuorten kanssa, sopimalla yhteiset pelisäännöt ja sopimalla mahdolliset ns sanktiot jos toimii sääntöjen vastaisesti. Kehumalla nuorta! Olemalla aidosti läsnä ja saatavilla nuoren arjessa eli esim. välitunnilla. Keksimällä välitunteihin joitain kivoja, pieniä testejä, kilpailuja joissa olisi jotkin pienet palkinnot. Vaikka lakupötkö. Antamalla välillä porkkanaa eikä aina keppiä! 😊

Järjestämällä välitunneille ohjelmaa, esim palapelejä, kioskia yms. Kuitenkin pian huomaisivat että kavereiden kanssa voi jutella ilman puhelintakin. Oppilailta voisi kysyä mitä halusivat tehdä.

Kerrotaan, mitä muuta hyödyllistä voi tehdä sen sijaan, että pelailee tms. puhelimella.

Kehitetään kiinnostavia toimintoja välitunneille, panostetaan yhteisöllisyyteen, ei edellytetä lapsilta eikä nuorilta oman mobiililaitteen käyttöä osana opetusta.

Pitäisi olla vaihtoehtoisia mielekkäitä tekemisiä välitunneiksi. Semmosia mihin on helppo tarttua. Ei niin,että ensiksi haet esim pallon tai muun tarvittavan jostain kaukaa tai avaimen opettajalta.Meillä tykätty mahdollisuudesta pelata välitunnilla salissa tai auditoriossa.

Ohjattua välituntitekemistä. (pelejä/leikkejä yms)

Kaikille yhteiset säännöt, joista pidetään kiinni eikä anneta erivapauksia.

Alkuun pääsemiseksi tarjoamalla tekemistä, esim. Pelejä tai tietovisailua yms.

Kannustetaan yhdessä oloon ja järkevään tekemiseen.

Keksimällä tekemistä mm. Välitunneille? Nuoret unohtavat normaali elämän tukeutuessaan aina puhelimeen.

Oppilaat pitäisi saada yhteisen tekemisen ja kanssakäymisen pariin. Siihen ei tarvita puhelimia.

Lisäämällä virikkeitä koulualueelle

..

Järjestettäisiin oppilaille mahdollisuus pelata lautapelejä/pingistä/korista/sählyä jne. välitunneilla. Kannustettasiin oppilaita pitämään repussa kirjaa, jota voi tauoilla lukea, kannustettasiin kertaamaan kokeisiin porukalla välitunneilla ennen koetta, koulun henkilökunta voisi jutella/viettää aikaa nuorten kanssa vaikka esim. yhden välitunnin per päivä, jos suinkin ehtivät. Keskitytään siihen, mitä hyvää tämä uusi muutos mahdollisesti tuo mukanaan. Eiköhän tästä puhelittomasta arjesta tulisi nopeasti normaalia.

Puhelinparkki voisi olla hyvä.

Ohjaamalla välitunnilla muuhun toimintaan ja kaverisuhteisiin. Puhelinta kerkee käyttämään koulun jälkeen.

Aktiviteettia välitunneilla

Yhteistä tekemistä ryhmissä enemmän

Vielä enemmän mahdollisuuksia viettää aikaa salilla, liikuntasalissa ja esim kerhotilassa missä voi pelata vaikka lautapelejä tai korttia. Biljardi voisi myös olla mieleinen "kilpailija" kännykälle. Haasteet on myös olleet hyvä porkkana tehdä jotain muuta.

Järjestettäisiin riittävästi muuta tekemistä välitynneille. Alkuun saatettaisiin kaivata enemmän aktiivista ohjausta, koska ollaan vieraannuttu normaalista vuorovaikutuksesta.

Opettamalla että muutakin voi tehdä kuin olla puhelimella

Järkevällä keskustelulla ja asian perustelulla. Tekee hyvää opetella etsimään tietoa kirjoista ja se kehittää myöskin muistia ja tukee oppimista. Ei työelämässäkään voi puhelin olla nenän edessä koko ajan. Ja kouluhan on harjoittelua myös työelämää varten.

Riittävästi aktiviteettia tunnilla.

Jos mobiililaitteita ei saa näkyä koko koulupäivän aikana, nuorilla on mahdollisuus olla sosiaalisempia ja keksiä muita ratkaisuita ahdistukseen ja ruutuvieroitusoireisiin. Opettajien on toki tällöin oltava yhteyshenkilönä kodin ja oppilaan välillä koulupäivän aikana. Lapsia tulisikin kannustaa kääntymään opettajan puoleen jos ilmenee huolia päivän aikana. Samaten jokin luokkahuone olisi hyvä valjastaa aikuisen valvomaksi välituntitilaksi, jossa olisi pelejä, sohvia, lehtiä rennoutumiseen.

Keksittävä fiksua tekemistä välitunneille, esim. pallopelejä

Lapsia kannustetaan osallistumaan ryhmäpeleihin ja koulun aktiviteetteihin, kuten konsertteihin, esityksiin ja niin edelleen.

Oma lapseni on tullut kyynämöisten koululta, jossa kännykkää ei ole saanut käyttää koulupäivän aikana, joten luulen ettei tuota suurempia ongelmia hänen kohdallaan. Mutta jokin kiva "porkkana" silloin tällöin, ehkä läksytön perjantai joskus 😊

En osaa sanoa.

Noup

Laki, oppimistulokset

Minun mielestä nykynuoriso rassaa mobiililaitteitaan jo muutenkin liikaa, ihan hyvä että ei enää jatkossa koulussa anneta turhanpäiten rassata puhelimiaan, paremmin varmaan tulee keskittyttyä olennaiseen eli opiskeluun

Muistuttelu kavereille jutustelun tärkeydestä ja siitä miten paremmin pystyy keskittymään ilman puhelinta.

Tunneille mahdollisimman vägän luppoaikaa

Riittävästi erilaista tekemistä välitunnille sekä aktivointia

Rajoita sen käyttöön (miksei koko koulupäivän aikana)

Että olisi esim. Välitunneilla jotain hauskaa tekemistä

En tiedä

Opettajat aktiivisesti välituntitoiminnassa mukana ulkona pelaten tms

En mitenkään

Enemmän tekemistä opetuksettomalle ajalle. Ajankulua

Riittävästi tekemistä ulkona (Koripallo, jalkapallo), liikuntasalissa sisällä, ylipäänsä tekemistä välitunneille

Asiaan tarvittaisiin opettajien ja oppilaiden yhteinen tahtotila. Se voi vaatia neuvottelua, rakentavasti. Olisi tärkeää ettei asia nousisi kiistakapulaksi. Yhteistä muuta mielekästä tekemistä tarvittaisiin tilalle, jotain aktivointia ehkä tarvittaisiin aikuisiltakin sekä myös mahdollisuuksia olla omissa oloissaan. Liikuntapeliseinä?

Puhelimet parkkiin tunnin ajaksi, tarjota mahdollisuuksia ja kannustusta muuhun välituntitoimintaan ryhmissä, esim. liikunta, pelit, musiikki jne

Tarvittaessa saa pyytää lupaa ottaa yhteyttä vanhempiin, esim sairastuessa koulupäivän aikana

Mahdollisuuksien mukaan jotain muita virikkeitä välitunneille

Luomalla virikkeitä välitunneille

Kerätään puhelimet pois tunnin aluksi. Aluksi yhteistä tekemistä välitunneille, jotta opitaan tekemään muita asioita.

Ehkä kannustus välituntiliikkumiseen voisi toimia, en ole tarkemmin pohtinut vielä asiaa

Keskustelemalla ja perustelemalla asia. Nuorella on mahdollisuus kokea välitunnit aidosti kavereiden seurasta nauttien ja pelaten pihapelejä.

Palkintotunteja

virikkeitä pihalle yläkoululaisille

Muistuttelu sosiaalisten taitojen tärkeydestä jota ei pääse kehittymään jos selaa vain puhelinta kaikki ajat kuin on mahdollisuus jutella kavereiden kanssa.

Jollain tavoin kannustaminen ulkoilemaan välituntien aikana olisi suotavaa. Jos jotain kisailuja tai mielekästä pelailua voisi kehittää niille ajoille se voisi ehkä kannustaa - ainakin joitakin teinejä.

Vapaa sana aiheesta.47 vastausta

aivan mahtavaa että VIIMEIN jotain tapahtuu! kännykät olisi pitänyt ottaa pois ajat sitten.

Asia on hyvä miettiä myös aikuisten kesken, katsotteko puhelinta kotona- pöydässä? Vessassa? Saunassa? TV äärellä? Lasten kanssa? Nukkumaan menossa? Tai töissä? Autossa jopa?lapset on valitettavasti oppimassa juuri siitä.

Sosiaalinen kanssakäyminen ja pieni liikkuminen ja ulkoilu olisivat parasta vastapainoa luokkatuntien istumiselle ja keskittymiselle.

Koen hankalaksi, ellei lasta saa kiinni ollenkaan koulupäivän aikana. Yläkoulussa kyse on nuorista, joilla on paljon harrastuksia ja muita menoja. Varsin tulee eteen tärkeitä asioita, joista on tiedotettava tai kysyttävä mielipidettä.

Toivoisin, että välitunneilla oltaisiin ulkona. Tunnilla mobiililaitetta voi käyttää opettajan luvalla.

Olisi tosi hyvä jos kännyköitä ei käytettäisi, tulisi enempi vuorovaikutustaitoja.

Mielestäni koulun jälkeen eli kun opetus on loppunut saisi ottaa puhelimen esim. odotellessa koulukyytiä tai pianotunnille pääsyä, koska meidän vanhempien pitäisi saada lapseen yhteys kuljetuksen

sopimiseksi ja välillä lapset sopivat kavereille menoa tms johon tarvitaan vanhemmat suostumusta.

Luokassa oman kännykän käyttö lähtökohtaisesti kielletty opetuksen aikana. Pystyyhän koulu tarjoamaan riittävät ja yhtäläiset digitaaliset oppimisympäristöt tunneille ilman koululaisten omia laitteita?

Eiköhän sitä kännykkää kerkee rassata ihan tarpeeksi koulun jälkeenkin.

Tämä on hieno asia. Välitunneillakaan ei aina tarvitse puhelinta käyttäjillä. Niinhän se menee työelämässäkin. Mutta paljon on varmasti mietittävää aiheesta. Tsemppiä siihen opettajille, rehtorille, avustajille ja sihteerille

Nykyisten tutkimusten mukaan puhelimen käyttö haittaa oppimista ja sosiaalisia suhteita. Suurin syy opiskelijoiden puhelimen käytölle ovat kaverit. Jos puhelimen käyttöä koulupäivän aikana saadaan vähennettyä kaikilta, on yksittäisen opiskelijan helpompi jättää puhelin pois. Kun nuorilta on kysytty haluaisivatko he jättää puhelimen pois jos kaikki muutkin kaverit tekisivät niin. On vastaus ollut yli puolella nuorista puhelimen pois jättämisen puolesta.

Opettajien puhelinnumerot olisi hyvä olla esim. Pedanetissä, jotta on mahdollista tiedottaa lasta vaikkapa muuttuneesta lääkäri- ym. ajasta.

Eikö teillä jo noudateta lakia vai miksi kysely tulee nyt? Ja miksi kysytte huoltajilta? Tehkää selvät säännöt, vedotkaa lakiin ja toteuttakaa. Kaikki pehmoilu pois, laki on jo tehty ja voimassa, joten ei tarvitse enää kysellä vanhempien mielipiteitä. Kyllä te koulusta osaatte soittaa, jos on hätätilanne.

Hyvä juttu että otetaan tunneilla pois

Vanhempia lapsia kieltämällä asia saattaa koitua ongelmaksi. Joku porkkana muuhun toimintaan voisi olla helppo ja hyvä kokeilu. Tai

kännykkäparkki ja siitä saa jonkun leiman, 10 kerran leimalla saa jotain...

Kannustamalla vaikka pienin "palkinnoin" kännykkä vapaaseen koulupäivää.

Tärkeää on huomioida, että joidenkin sairauksien hoitaminen, kuten 1-typin diabeteksen, vaatii sen, että oppilaalla on puhelin käytössä.

Päivässä voisi olla yksi pitkä välitunti, jolloin olisi (ohjattua) toimintaa ilman kännyköitä. Oppitunneilla kännyköitä ei tietenkään voi käyttää, ja näin kai Uraisilla on ollut tähänkin asti (kiitos siitä), mutta hyvä, että siihen on nyt vihdoinkin herätty valtakunnallisesti.

Mitä vähemmän nuoret käyttäisivät mm. somea sen parempi. Aika mahdottomaksihan tuo monella on mennyt...

Puhelimien vapaa käyttö koulusta pois ehdottomasti. Lapset/nuoret ovat jo aivan liikaa ruuduilla ja kouluun puhelimet eivät kuulu. Koulupäivän mittainen tauko ruudusta tekee todella hyvää kaikille. Tulee tilalle normaalia sosiaalista kanssakäymistä.

Olisi tärkeää kannustaa nuoria perinteisiin vuorovaikutustaitoihin välitunnilla. Kerkeävät kyllä vapaa-ajalla olemaan älylaitteillaan.

Mielestäni opettajan tulisi antaa lupa oppilaan pyynnöstä oppilaalle tarkastaa puhelin, jos huoltajan kanssa on oppilas sopinut, että päivän aikana viestintään esim. paikasta, josta heti koulun jälkeen tai joskus koulupäivän aikanakin, lähdetään eteenpäin yhdessä harrastukseen, hammaslääkäriin. Varmaankin helpompaa, että tällaisen viestinnän voi hoitaa nuoren kanssa suoraan kuin, että olisi soitettava opettajille. Minulla ei ole tällä hetkellä yhdenkään opettajan puhelinnumeroa. Jatkossa ne tarvitaan vanhemmille, jos oppilaat eivät lainkaan saa käyttää puhelinta.

Kyläkoulussa lapsi ei ole tarvinnut puhelinta koulupäivän aikana, joten toivon, että sama käytäntö säilyy myös yläkoulun puolella.

Täysi puhelinkielto koulupäivän ajaksi voi toimia monella. Huomioida täytyisi kuitenkin erityisoppilaat joille oikeesti voi olla hyötyä pystyä laittamaan välitunnilla viestiä vanhemmalle. Tästä mahdollisuudesta hyötyy myös opettajat. Kokemusta on. Hieman ihmettelen myös puhelinten keräystä tunnin ajaksi laatikoihin. Mitä väliä jos tunnollisella oppilaalla puhelin pysyy repussa eikä sitä vie laatikkoon. Meillä ainaki aiheuttanut lapsella ahdistusta varsinkin viimeisen tunnin ajaksi puhelimen vienti laatikkoon. Menee oppitunnista paljon aikaa sen miettimiseen, et jos unohtaakin ottaa puhelimen mukaan tunnin päätyttyä. Tämäkään ei varmasti ole hankalaa ns normi oppilaalla, mutta kun kyseessä erityis ni tämmöset voi vaikeuttaa keskittymistä tunnilla.

Puhelut ja tekstiviestit vain sallituksi välitunneilla.

Sallisin välitunti käytön, koska nuorella saattaa olla yhteydenottoja kodin kanssa esim kaverien kanssa kyläilyn tms vuoksi.

Jos kännykkäkielto tulee niin olen repussa säilyttämisen kannalla.

Tämä kännyköitten käytön suitsiminen on todella tärkeä linjaus. Olen alusta saakka ollut huolissani, miten se vaikuttaa mm. lasten ja nuorten sosiaaliin taitoihin. Tällä hetkellä korkeakouluihin tulee tätä kännykkäsukupolvea ja se näkyy osassa opiskelijoista selvästi esim ylenmääräisenä arkuutena sosiaalisissa tilanteissa. Tsemppiä ja kekseliäisyyttä teille sinne kouluihin nuorten tukemiseen tässä asiassa!

Nuoriso ehtii olla koulun jälkeen ihan riittävästi laitteilla, joten olisi hyvä että kouluajan laitteet olisi pois käytöstä.

Mielestäni laki on hyvä ja tarpeellinen, olisi saanut tulla käyttöön jo paljon aiemmin.

Toivoisin kovempia otteita lainsäätäjien puolelta koulun puhelimen käytön suhteen sekä ihan yleisesti kurinpitotoimiin. Muistelen lämmöllä vanhoja kouluajoja, kuri oli kohdallaan.

Minusta on tärkeää saada laitettua lapselle viestiä, jos vaikka omaan kyytiin sen haluaa päivän päätteeksi, tai jos tulee jotain muuta tärkeää asiaa. Muut sovellukset voisi sitten yhteistuumin koulupäivän aikana olla lukittuna.

Poikkeuksens, harvinaisissa tapauksissa, pyydän joskus, jos hän tarvitsee apua tulkin kanssa tehtävän suorittamisessa

Jaa

Ulos myös alue jossa on puhelimen selaus paikka? Vaikka ihan penkitön alue et nuoret seisovillaan selailee puhelinta niin tulee kuitenkin seisoskelua eikä pelkkää kyyryssä istumista mutta samalla saisivat raitista ilmaa. Voisi houkuttaa nuoria käymään happihypyillä päivän aikana enemmän.

Välitunneillakin on ihan hyvä jutella läsnäolevien koulutovereiden kanssa kuin olla puhelimella

Tosi tärkeä linjaus, pelastetaan nuoriso tällä monelta harmilta
Tsemppiä tähän asiaan sinne kouluihin!

Kun kännykät ei ole käytettävissä, nuoret voi oppia sosiaaliset taidot eri tavalla / eri toiminta tarjoillaan, esim. lautapelejä, salli, jn..

Erittäin suositeltavaa ettei puhelin ole koko aikaa käsillä. Mediassa olen lukenut että oppimistulokset ovat parantuneet ja meno rauhoittunut jos puhelin ei ole saatavilla.

Tämä on tosi tärkeä asia, saataisiin huolestuttava kehityssuunta katkaistua ja lapset ja nuoret eivät kadota tärkeitä sosiaalisia taitoja, kenties ahdistus ym mielenterveysongelmatkin kääntyisivät laskuun.

Olisi hyvä jos koulupäivät rauhoitetaan laitteilta, mutta mitä enemmän rajoitetaan, sitä enemmän aikaa käytetään kieltojen kiertämiseen. Voiko tarjota jotain "porkkanaa? Haastekisa, jos jätetään puhelimet parkkiin myös välkällä niin jotain kannustuspalkintoa tms?

Nuorille voisi osoittaa luottamusta niin että puhelimia voisi säilyttää repussa kun,niitä ei kuitenkaan saisi ottaa käyttöön koulupäivän aikana. Jos se ei toimisi ja oppilaat silti käyttäisivät puhelimia, voisi niitä säilyttää myös opettaja.

Sallisin välitunti käytön, koska nuorella saattaa olla yhteydenottoja kodin tai iltapäivällä alkavan harrastustoiminnan vuoksi.

Selkeät säännöt tukevat nuorta. Kannistavat aikuiset luovat turvallisuutta ja turvallista ilmapiiriä läsnäololla.

Tämä on hyvä uudistus. Lapset oliko läsnä kavereiden kanssa.

Puhelimesta on hyötyä esim silloin kun lapsi tarkistaa wilmasta missä seuraava oppitunti on

Voisiko ulkona olla myös kännykkä alue jossa puhelinta katsoa?
Vaikka penkitön alue jossa nuoret seisoisi puhelimella? Rajaisi varmasti vielä enemmän puhelimen käyttöä kun on alue eikä voi vaan hautautua jonnekin nurkkaan ulkona istumaan.