

Höytiän koulun työsuunnitelma lukuvuonna 2025 - 2026

1. Koulutilat

Koulun tilat toimivat neljässä rakennuksessa. Rakennukset on nimetty niiden värien mukaan. Keltaisessa koulussa opetetaan 2. sekä 3. luokkaa. Punaisessa koulussa opetetaan 1. sekä 4. luokkaa. Sinisessä koulussa opetetaan teknistä käsityötä. Koulun pienryhmä- sekä erityisopetustilana ovat keltaisen koulurakennuksen yläkerran huoneet, jotka on muutettu opetukseen soveltuviksi. Höytiän liikuntahalli on otettu opetuskäyttöön syksyllä 2016.

2. Henkilöstö

Höytiän koulussa opiskelee tänä lukuvuonna 52 oppilasta.

1. lk 14 oppilasta, opettajana Inkeri Boman (opetustunnit 24 h)
2. lk 10 oppilasta, opettajana Nina Wahlgren (Vararehtori, opetustunnit 24 h)
3. lk 18 oppilasta, opettajana Terttu Stenman (opetustunnit 24)
4. lk 10 oppilasta, opettajana Jouni Hämäläinen (rehtori, opetustunnit 21 h)

Tekstiilityö Aino Haapakoski 5 h käsityö

Erityisopettajaa Marianne Korteikko (maanantai, keskiviikko ja perjantai 14 h)

Koulunkäynninohjaaja ja talonmies Mari Penttinen

Koulunkäynninohjaaja Eeva-Liisa Humalajoki

Kerho-ohjaaja Iida Haasianeva

Siistijä ja keittiötyöntekijä Helvi Korpinen

3. Työaika

Koulu alkaa joka aamu klo 8.30. Koulu päättyy joka päivä klo 13.30.

1-2. luokilla on opetusta 21 tuntia/viikko ja 3. luokalla 23 tuntia/viikko sekä 4.luokalla 24 h/viikko.

Kaikilla luokilla on päivän sisällä kuljetusten odotustunteja. Odotustuntien aikana on useimmin kerho.

Myös koulun ohjaajat voivat tarvittaessa toimia valvojina odotustuntien aikana. Koulun odotustunnit sekä monipuolinen kerhotoiminta mahdollistavat kyyditykset kerran päivässä aamulla ja iltapäivällä sekä myös mahdollistavat oppilaille kokonaisvaltaisemman koulupäivän.

4. Välitunnit

Välitunnilla valvojana on aina opettaja sekä koulunkäynninohjaaja tilanteen mukaan.

5. Päivänavaukset

Opettajilla on omissa luokissaan joka aamu aamunavaus. Sen lisäksi järjestetään koko koulun yhteisiä aamunavauksia tilanteen mukaan, esim. seurakunnan toimesta.

6. Ruokailu

Ruoka koululle tuodaan Koulukeskuksen keittiöstä. Ruokailua on porrastettu siten, että luokat yksi ja kaksi ottavat ja syövät ruuan välillä 11.05 - 11.30 ja luokat kolme ja neljä välillä 11.25 - 11.55.

Näillä järjestelyillä pyritään vähentämään jonojen muodostumista ruokaa ottaessa sekä ruuhkaa ruokalassa. Kaikki opettajat ja ohjaajat osallistuvat ruokailun valvontaan. Ruokailusta poistutaan välitunnille heti kun oppilas on syönyt ruuan.

7. Kyyditykset

Ensimmäiset kyytioppilaat tulevat koululle n. klo 8.00. Aamuvalvonnasta on vastuussa koulunkäynninohjaaja kunnan ohjeen mukaan. Kyydit kotiin lähtevät heti koulupäivän jälkeen alapysäkiltä sekä koulun pihasta. Jos oppilaalla on kyytien odotusta, kuuluu valvonta koulunkäynninohjaajan tehtäviin.

Kaikille oppilaille, joilla on kouluun pidempi kuin 5 km, kuuluu ilmainen kyyditys (1.-2.lk 3 km). Sivistyslautakunnan päätöksellä (kesäkuu 2009) on oppilaan käveltävä "omavastuuosuus" kotoa kuljetusreitinvarteen. Poikkeustilanteissa muutosta em. linjaukseen voi hakea Peruspalvelujohtaja Jouko Nykäseltä esim. asiantuntijalausuntoihin vedoten (lääkärintodistus tai poliisin arvio tien vaarallisuudesta). Tien vaarallisuuden arvioinnissa käytetään myös Koululiitu-ohjelmaa.

Kyydityksistä vastaavat Uuraisten Liikenne ja Taksi Kokkila Oy.

Koulun kyyditykset on järjestetty niin, että aamulla on yhdet kyyditykset koululle ja iltapäivällä yhdet kyyditykset kotiin. Tämän edullisen ja toimivan ratkaisun mahdollistavat koulun odotustunnit, joilla on kerhotoimintaa.

8. Kodin ja koulun yhteistyö

Höytiän koulussa toimii vanhempaintoimikunta. Vanhempaintoimikunta kokoontuu yleensä n. neljä kertaa vuodessa. Vanhempaintoimikunnassa koulun edustajana on luokanopettaja Nina Wahlgren.

Viestintä kotien kanssa tapahtuu pääsääntöisesti Wilman avulla, mutta myös tarvittaessa kommunikoidaan myös puhelimitse, kirjeitse, tapaamisien muodossa sekä sähköpostitse. Myös arviointi on kodin ja koulun yhteistyötä. Vanhempien apua pyydetään tarvittaessa retkirahaston keräämistempauksiin.

Marras- tammikuussa pidetään henkilökohtaiset arviointikeskustelut opetussuunnitelman mukaisesti. Vanhemmilta pyydetään myös palautetta ja ideoita koulun kehittämiseksi.

9. Oppilashuolto

Välitunnilla tai oppitunnin aikana vahingon sattuessa tarvittavan ensiavun antaa paikalla oleva opettaja tai koulunkäynninohjaaja ja tapahtuneesta ilmoitetaan myös rehtorille. Opettajat huolehtivat tarvittaessa kuljetuksen järjestämisestä terveyskeskukseen ja ilmoittamisesta oppilaan kotiin sekä vakuutusyhtiöön yhdessä rehtorin kanssa.

Kutsut hammashuoltoon tulevat suoraan koteihin ja huoltajat järjestävät kuljetukset.

Terveystenhoitaja Nelli Thure vierailee koululla noin kahdesti kuukaudessa. Koulukuraattori Anna-Stiina Häkkinen vierailee koululla yleensä kerran viikossa. Koulupsykologina on Anne Puolakanaho. Vanhemmat voivat myös ottaa itse yhteyttä oppilashuoltohenkilöstöön puhelimitse, sähköpostilla ja Wilmalla.

Yhteistyötä tehdään tarvittaessa myös muidenkin viranomaisten ja yhteistyötahojen kanssa, jos tarvetta ilmenee.

10. Arviointi ja opetussuunnitelmat

Todistusarviointi toteutetaan todistuksilla tietokonepohjaisesti keväällä. Syyslukukauden päättyessä joulun alla tai tammikuussa opettaja, vanhemmat ja oppilas arvioivat keskustelussa yhdessä syyslukukautta ja asettavat tavoitteita kevätlukukaudelle.

Pyrimme antamaan palautetta ja kannustusta paljon myös suullisesti. Toteutamme itsearviointia opettajien ideoiden pohjalta eri oppiaineissa lukukausien väliarvioinneissa yhteistyössä kodin kanssa.

Arvioinnin muita osa-alueita pyritään mahdollisuuksien mukaan kehittämään jatkuvasti. Höytiän koulun opetus perustuu Uuraisten kunnan perusopetuksen opetussuunnitelmaan.

11. Kerhotoiminta

Koulun tiloissa on kerhoja koulupäivän aikana sekä iltapäivisin. Tänä lukuvuonna koulun jälkeen kerhon järjestää vain kansalaisopisto, jossa pidetään pianotunteja.

12. Yhteissuunnittelu-aika ja opettajatyöpäivät (ns. vesot)

Opettajien työhön kuuluu opetustuntien lisäksi viikoittainen ys-aika maanantaisin, jolloin suunnitellaan ja kehitetään koulun toimintaa, pidetään yhteyttä koteihin ja pidetään palaveria. Opettajien lukuvuoteen kuuluu myös kolme veso-päivää, jotka pitävät sisällään koulutusta ja työn suunnittelua.

Poikkeamat työjärjestyksessä

Koulussa tulee vuoden aikana olemaan normaalia poikkeavaa ohjelmaa; kuten vierailijoita ja vierailuja, uimahalliretkiä, laskettelua, urheilupäiviä, teatterivierailuja, metsäretkiä, teemapäiviä sekä leirikoulu. Lisäksi oppilaita ja vanhempia saatetaan kutsua mukaan juhliin ja tapahtumiin, jotka ovat iltaisin.

13. Kasvatukselliset tavoitteet ja toiminta

- Sosiaalisten- ja tunnetaitojen kehittäminen
- Vuorovaikutustaitojen kehittäminen
- Erilaisuuden hyväksyminen (olemme kaikki erilaisia ja samanarvoisia)
- Koulukiusaamisen kitkeminen ja kaveruuden tukeminen (kaveruus on tekoja)

ENNAKOIVIA TOIMIA KOULUKIUSAAMISEN EHKÄISEMISEKSI

- Kaveripenkki ja kummitoiminta
- Välitön puuttuminen oppilaiden riitoihin
- Opettajan velvollisuus on ohjata ja opettaa oppilaita toisten oppilaiden arvostamiseen ja kannustamiseen joka päivä
- Vanhemman velvollisuus on ottaa kouluun yhteyttä heti, kun epäilee lastaan kiusattavan tai kohdeltavan huonosti

- Oppilaan velvollisuus on kertoa näkemästään ja kokemastaan kiusaamisesta välittömästi
- Oppilaskuntatoiminnan tehtävä on tukea oppilaiden yhteishenkeä
- Koskemattomuussopimus korostaa jokaisen oppilaan oikeutta fyysiseen koskemattomuuteen

TOIMINTAMALLI OPPILAIEN RIITOJEN JA KUSAAMISTILANTEIDEN RATKAISEMISEEN

1. Opettaja kannustaa oppilaita sopimaan riitatilanteet heti keskenään.
2. Opettaja auttaa asian sovittelussa. Yhteydenotto koteihin.
3. Kiusaajan kasvatuskeskustelu. Opettaja kirjaa tapahtumat sekä sopimukset ylös ja kaikki osapuolet sitoutuvat niihin allekirjoituksella, myös kotona.
4. Kiusaajan jälki-istunto koulupäivän jälkeen, jos toista oppilasta loukataan tarkoituksellisesti keskusteluista huolimatta.
5. Vanhempien, oppilaiden ja opettajan yhteinen keskustelu.
6. Koulukuraattorin ja muiden asiantuntijoiden tuki. Kiusaajan oppilashuoltopalaveri.

KUSAAMISTILANTEIDEN JÄLKIHOITO

- Asioiden selvittäminen huolellisesti ja sopiminen, sekä tilanteista oppiminen
- Yhteistyö ja avoin kommunikaatio kotien kanssa
- Kiusatun auttaminen, tarvittaessa yhteistyö asiantuntijoiden kanssa, esimerkiksi koulukuraattorin ja koulupsykologin tuki
- Kiusaajan auttaminen, tarvittaessa yhteistyö asiantuntijoiden kanssa, esimerkiksi koulukuraattorin ja koulupsykologin tuki

TAVOITE: HALUAN TOIMIA OIKEN

16.KOULUN TEEMA JA MONIALAISET OPPIMISKOKONAISUUDET

KOULUN TEEMA: Arjen matematiikka, arviointi, päättely sekä ongelmanratkaisu

Toteutusesimerkkejä:

Leivontapäivät

Kauppaleikit tai kauppareissu

Teemapäiviä

Lautapeli-iltapäivä

Matematiikkapeliä käyttäminen

Kellon tarkkailu

Sään ja lämpötilojen seuraaminen

Viikonpulma

Luokkapalapeli

Höytiän koulussa toteutetaan vähintään neljä koko koulun yhteistä luokkarajat ja oppiainerajat rikkovaa kokonaisuutta.

- Höytiän koulurauhanjulistus ja Koskemattomuusvala 15.8.2025
- Sieniretki
- Kunnan yleisurheilukilpailut maanantaina 1.9.2025 3.-4. luokka
- 1.-2 luokkien yleisurheilukilpailut 2025
- Puolukkatapahtuma 12.9.2025
- Vanhempainilta 16.9.2025
- 10.10. Lasketaan seitsemään- Teemapäivä
- Lasten oikeuksien päivä 20.11. Lautapeli-iltapäivä
- Itsenäisyyspäivän teemapajat 5.12.2025
- Kuusijuhla torstaina 11.12.2025
- Oppilaiden yhteinen talviluonto/ulkoilupäiväiltapäivä kelin mukaan

- 13.2.2026 Ystävänpäivä, Yhteistoiminnallinen pulmapäivä
- Uimahalliretket marraskuu, maaliskuu ja huhtikuu
- Yhdessä tekemisen pajat luonnossa 1.-2 (toukokuu, kysytään eskarit mukaan)
- Luokkaretket ja leirikoulu
- Yhteinen lukuprojekti **kummitunneilla** + yhteiset kuvataidetyöt+ yhteiset kirjastokäynnit
- Kevätjuhla

17.LAAJA-ALAISET osaamisalueet

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet integroidaan kaikkiin oppiaineisiin.

Jokaiselle luokka-asteelle on määrätty laaja-alainen oppimiskokonaisuus, jonka kautta opettaja tarkastelee opetustaan.

Luokka-aste	Laaja-alainen osaamisalue
Esiopetus, 1, 2	• <u>Ajattelu ja oppimaan oppiminen</u> • Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot
3, 4	• <u>Ajattelu ja oppimaan oppiminen</u> • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
5, 6	• Monilukutaito • Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen • Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen
7	• Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot • Monilukutaito
8	• Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen • Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu
9	• Kestävän tulevaisuuden rakentaminen • Työelämätaidot ja yrittäjyys

HÖYTIÄN KOULUSSA TAPAHTUU 2025-2026

TAPAHTUMIA KUUKAUSITTAIN LUKUVUONNA 2025 -2026

<u>Elokuu</u>	Tervetuloa opet ja oppilaat! Koskemattomuusvala Koulun säännöt Yleisurheilukausi Pyöräily- ja luontoretkiä
<u>Syyskuu</u>	Puolukkaretki Yleisurheilukilpailuja Liikuntatapahtumia Vanhempainilta Yökoulu
<u>Lokakuu</u>	Oppilaiden Itsearviointi kotien kanssa yhteistyössä Henkilökunnan virkistysilta Luontoretkiä Syysloma vko 42 Teatteriretki Itsearviointi Opintoretkiä Liikuntaretket (uinti tai jäähalli)
<u>Marraskuu</u>	Liikuntaretket (uinti tai jäähalli) Luontoretkiä Museoretki Kirjastovierailut Yökoulut
<u>Joulukuu</u>	Joulun avaus Seurakunnan ohjelmaa Kuusijuhla Arviointi Opintoretkiä Yökoulut
<u>Tammikuu</u>	Arviointi Talvisia puuhia, hiihtoa ja luistelua Opintoretkiä lähimaastoon Vierailijat Opintoretkiä
<u>Helmikuu</u>	Talvitapahtuma Leipomisia Hiihtokilpailut Hiihtoloma vko 9 Opintoretkiä Yökoulut
<u>Maaliskuu</u>	Lasketteluretki ja laskiainen Hiihtoretket Opintoretkiä

Leivontapäivä
Leirikoulu
Väliarviointi oppilaan tavoitteista

Huhtikuu

Opintoretket lähimaastoon
Uintiretket
Liikuntaretket (uinti)
Luontopajat
Opintoretkiä
Leirikoulu

Toukokuu

Luokkaretket
Yhteistyöpäivä esikoulun kanssa
Urheilutapahtumat
Telttakoulu
Leirikoulu
Kulttuuripäivä
Kevätretket
Kevätarviointi
Opintoretket
Pyöräretki
Kevätjuhla

Vuoden aikana tehdään yhteistyötä muiden koulujen (esim. ottelut) sekä seurakuntien kanssa.
Höytiän koulu osallistuu kunnassa tapahtuviin yhteisiin tapahtumiin esim. konsertteihin.
Pyrimme käymään kirkossa ainakin kerran vuoden aikana.

HÖYTIÄN KOULUN OPPILAIDEN LUKUJÄRJESTYKSET 2025-2026

1.lk

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.30-9.15	ÄIDINKIELI	USKONTO	ÄIDINKIELI	ÄIDINKIELI	ÄIDINKIELI
9.30-10.15	ÄIDINKIELI	ÄIDINKIELI	ÄIDINKIELI	KERHO	KERHO
10.30-11.15	KÄSITYÖ	MATIKKA/KERHO	YLLI	MATEMATIIKKA	MATEMATIIKKA
11.45-12.30	LIIKUNTA	MATIKKA/KERHO	YLLI	KUVIS	ENGLANTI
12.45-13.30	KÄSITYÖ	LIIKUNTA	KERHO/TUKARI	MUSIIKKI	ÄIDINKIELI

2.lk

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.30-9.15	ÄIDINKIELI	KÄSITYÖ	MATIKKA/KERHO	KERHO	KERHO
9.30-10.15	MATEMATIIKKA	KÄSITYÖ	MATIKKA/KERHO	ÄIDINKIELI	ÄIDINKIELI
10.30-11.15	ÄIDINKIELI	ENGLANTI	ÄIDINKIELI	YLLI	MATEMATIIKKA
11.45-12.30	ÄIDINKIELI	MATEMATIIKKA	LIIKUNTA	YLLI	USKONTO
12.45-13.30	MUSIIKKI	LIIKUNTA	KERHO/TUKARI	KUVIS	ÄIDINKIELI

3.lk

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.30-9.15	MATEMATIIKKA	ÄIDINKIELI	KERHO	ÄIDINKIELI	MATEMATIIKKA
9.30-10.15	ÄIDINKIELI	YLLI	ÄIDINKIELI	ENGLANTI	ÄIDINKIELI
10.30-11.15	USKONTO	MATEMATIIKKA	ENGLANTI	USKONTO	KUVIS
11.45-12.30	KÄSITYÖ	ENGLANTI	YLLI	LIIKUNTA	KUVIS
12.45-13.30	KÄSITYÖ	MUSIIKKI	LIIKUNTA	LIIKUNTA	LEIKKI/TUKARI

4.lk

KLO	MA	TI	KE	TO	PE
8.30-9.15	KÄSITYÖ	ÄIDINKIELI	ENGLANTI	ÄIDINKIELI	MATEMATIIKKA
9.30-10.15	KÄSITYÖ	YLLI	YLLI	MATIKKA	ÄIDINKIELI
10.30-11.15	ÄIDINKIELI	MATEMATIIKKA	USKONTO	YHTEISKUINTAOPPI	LIIKUNTA
11.45-12.30	MUSIIKKI	KUVIS	ÄIDINKIELI	ÄIDINKIELI	LIIKUNTA
12.45-13.30	ENGLANTI	KUVIS	MATEMATIIKKA	LIIKUNTA	KERHO/TUKARI